Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Основная общеобразовательная школа №6»

 **Интеллектуальная игра «Звёздный час»**

(2 класс)

(Учитель начальных классов Г.Н.Шахмаева)

 **Цель:** расширение знаний детей о природе, воспитание бережного отношения к природе.

 **Оборудование:** выставка книг о природе, плакаты с изображением леса, полей, рек, гор, животных, растений.

Ход мероприятия

***Учитель***

 Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы. Это природа! Наша жизнь неотделима от неё. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна.

 Природа – самое дорогое, что есть на нашей планете Земля, а человек – это маленькая часть природы.

 Природа - это книга, которую надо прочитать и правильно понять, ошибочное понимание приносит большой вред.

***Ученик***

Природа прекрасна дождями,
Волшебной и дивной весной,
Снегами и листопадом,
И просто сама собой.

Нам дарит волшебные краски,
Касается сердца с любовью,
Природа, она есть счастье,
Что делят все меж собою.

***Учитель***

 Но чтобы заботиться о природе, нужно иметь определённые знания. Эти знания вы получаете в школе на уроках, из учебников, Интернета, книжек, журналов, газет и телевидения.

 Сегодня я предлагаю вам поиграть в игру «Звёздный час», которая поможет вам узнать новые сведения о животных и растениях.

 В первом туре игры примут участие четыре «тройки», победители из

каждой «тройки» будут соревноваться во втором туре, который нам поможет выявить самого эрудированного ученика.

 Ребята, сейчас вам будут заданы вопросы и предложены 3 ответа. Вы должны выбрать правильный ответ, подчеркнуть его и поднять карточку с номером вашего ответа. За каждый правильный ответ вы будете получать жетон.

**Задания для первой «тройки» игроков**

(Задания и предполагаемые ответы записаны на карточках)

***1.Чьи это слова: «Счастье – это быть с природой, видеть её, говорить с ней»?***

 1) А.С.Пушкин 2) Ю.М.Лермонтов3) *Л.Н.Толстой*

***2.Кто из этих животных не живёт в тайге?***

1) волк 2) *слон* 3) медведь

***3.Какой гриб ядовитый?***

 1) белый гриб 2) *мухомор*  3) лисички

**Задания для второй «тройки» игроков**

***1. Какая птица от нас зимой не улетает?***

 1) *сорока*  2) скворец 3) ласточка

***2. Кого называют «королём грызунов»?***

1) суслик 2)  *бобр* 3) хомяк

***3. Кого называют «глазастым охотником»?***

 1) лягушка 2) *стрекоза*  3) ящерица

**Задания для третьей «тройки» игроков**

***1. Кого на свете больше всех?***

 1)  *насекомые* 2) растения 3) животные

***2. Какая змея не ядовитая?***

1) гадюка 2)  *уж* 3) кобра

***3. Какое из животных живёт в пустыне?***

 1) *верблюд* 2)тигр 3) волк

 **Задания для четвёртой «тройки» игроков**

***1. У какого насекомого орган слуха находится на ногах?***

 1)  жук 2 стрекоза 3)  *кузнечик*

***2. Какое растение не является деревом?***

1) осина 2)  *сирень* 3) берёза

***3. Какие птицы выводят птенцов зимой?***

 1)сорока 2) синица 3) *клёст*

**Вопросы для зрителей**

(За правильный ответ дети получают закладку с изображением отгадки)

1. Какая рыба называется именем человека? (Карп)

2. У каких птиц тело покрыто не перьями, а чешуйками? (Пингвин)

3. Сколько лет может жить щука? (200-300 лет)

4.Какая рыба без чешуи? (Сом)

5. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (Кукушка)

6.Название какого цветка состоит из имени девочки и органа зрения? (Анютины глазки)

7. Какое лекарственное растение появляется ранней весной и без листьев? (Мать-и-мачеха)

8. Под каким деревом сидит заяц, когда идёт дождь? (Под мокрым)

9. Сколько ног у жука? (6 ног)

10. Из чего состоит горб у верблюда? (Из жира)

**Задание для второго тура**

 Из букв слова *утконос* составить новые слова. Победителем станет тот, кто составит больше слов.

(Победителю вручается грамота и приз)

***Учитель***

 Дети, не так все хорошо на Земле, оглянитесь вокруг и предложите свою помощь. Надо не только любить природу, но и охранять, беречь, приумножать.

 Сбереги, дай вырасти – и ты станешь богаче не только лесами, лугами, но и душой.

 Я предлагаю победителю игры рассказать, что бы он сделал для сохранения природных богатств. (Выступление победителя)

***Учитель***

 Ребята, на этой полке стоят книги, которые расскажут вам много интересного из жизни растений и животных. Прочитайте их, пожалуйста.

***Ученик***

Я люблю природу,
Тропки и леса,
Речку возле дома,
Пышные луга.

Я душой привязан,
К ней, как никогда,
Потому, что в  сердце,
У меня она.

Дорога до боли,
И близка - близка,
Мне она родная,
Мне она нужна!