

Пояснительная записка.

Рабочая программа по письму и развитию речи в 6-ом классе разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник № 1 под редакцией В. В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2000, учебника «Русский язык, 6 класс», под редакцией Н. Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской, - М.: Просвещение, 2010.

Письмо и развитие речи является одним из основных предметов в специальной (коррекционной) школе. Обучение письму и развитию речи носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

Главная цель изучения предмета -поднять на более высокий уровень речевую практику учащихся за счёт осознания ими основных законов языка.

Задачи грамматики и правописания в старших классах следующие:

- на основании грамматических знаний выработать у школьников орфографические умения и навыки,
- продолжить работу над уточнением, расширением и активизацией словарного запаса,
- учить осознанно употреблять различные типы и виды предложений,
- совершенствовать умение пользоваться связной устной и письменной речью,
- быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальной задачей обучения письму и развитию речи в коррекционной школе является коррекция речи и мышления обучающихся.

На изучение программного материала по письму и развитию речи в 6 классе по учебному плану выделено 4 часа в неделю.

1 четверть - 34 часа;

2 четверть - 30 часов;

3 четверть - 39 часов;

4 четверть - 33 час.

Всего за учебный год - 136 часа.Из них:

- на проведение контрольных и проверочных работ - 14 часов;
- на проведение творческих работ -9 часов;
- на деловое письмо - 4 часа.

Разбивка программного материала по темам.

Повторение (5 часов).

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом **и**. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы (5 часов).

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным **ь**. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово (103 часа).

Состав слова (24 часа).Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительные **ъ**.

Правописание приставок с **о** и **а** (**от-, до-, по-, про-, за-, на-**), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (**с-, в-, над-, под-, от-**).

Имя существительное (30 часов).Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имён существительных единственного числа.

Склонение имён существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное (49 часов).Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе.

Увеличение количества часов на изучение тем «Имя существительное» и «Имя прилагательное» связано с большим объёмом программного материала, трудностью отработки грамматических признаков и усвоения учащимися правил правописания

безударных окончаний имён существительных, прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение (15 часов).

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом **и**, с союзами **а**, **но**. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами **и**, **а**, **но**. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Увеличение количества часов на изучение темы «Предложение» связано с трудностями в конструировании простых предложений с однородными членами, обращением, сложных предложений и постановкой знаков препинания в них.

Связная речь (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи).

Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путём включения в него имён прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т.д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану.

Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам ("Прогулка в лес", "Летом на реке", "Лес осенью", "Катание на лыжах" и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведённых мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год (5 часов).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);

- проверять написание в корне безударных гласных, звонких и глухих согласных путём подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное и имя прилагательное как части речи;
- строить простое распространённое предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться словарём.

Учащиеся должны знать:

- способы проверки написания гласных и согласных в корне слов.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Словарь	Дата проведения	
				План	Факт
1	2	3	4	5	6
	I четверть	34			
	Повторение	5			
1.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1			
2.	Распространённые и нераспространённые предложения.	1	Хозяин		
3.	Предложения с однородными членами.	1	Фанера		
4.	Перечисление без союзов и с одиночным союзом <i>и</i> .	1			
5.	Знаки препинания при однородных членах.	1			
	Звуки и буквы	5			
6.	Звуки и буквы. Алфавит.	1			
7.	Разделительный мягкий знак.	1			
8.	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.	1			
1	2	3	4	5	6
9.	Двойные и непроизносимые согласные.	1	Телеграмма, антенна,		

			перрон, коммунист		
10.	Проверочная работа по теме "Звуки и буквы".	1			
	Состав слова	24			
11.	Корень и однокоренные слова.	1			
12.	Приставка. Образование слов при помощи приставок.	1			
13.	Суффикс. Образование слов при помощи суффиксов.	1	Мужчина, женщина		
14.	Урок развития речи. Устное составление рассказа по данному началу «История жёлтого листка».	1			
15.	Окончание слова.	1			
16.	Контрольный диктант по теме «Корень, приставка, суффикс, окончание».	1	Семена		
17.	Анализ диктанта по теме «Корень, приставка, суффикс, окончание».	1			
18.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1			
19.	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.	1	Сейчас, теперь		
20.	Непроизносимые согласные в корне слова.	1			
21.	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1			
22.	Повторение по теме «Правописание гласных и согласных в корне слова».	1			
23.	Приставка и предлог.	1			
24.	Правописание приставок и предлогов.	1	Середина		
25.	Разделительный твёрдый знак после приставок.	1			
26.	Урок развития речи. Изложение текста по опорным словам	1			
1	2	3	4	5	6
27.	Правописание приставок с гласными <i>о</i> и <i>а</i> (<i>от-</i> , <i>до-</i> , <i>по-</i> ,	1			

	<i>про-, за-, на-), приставки пере.</i>				
28.	Упражнения на повторение темы « Правописание гласных в приставках.	1	Договор		
29.	Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения(<i>с-, в-, над-, под-, от-</i>).	1	Выкройка		
30.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Состав слова».	1			
31.	Диктант по теме «Правописание приставок»	1			
32.	Анализ диктанта по теме «Правописание приставок»	1			
33.	Упражнения по теме "Правописание гласных и согласных в корне и приставке".	1			
34.	Деловое письмо. Объявление.	1			
	II четверть	30			
	Имя существительное	30			
35.	Имя существительное. Значение имени существительного в речи.	1			
36.	Имена собственные.	1	Богатство, добыча		
37.	Правописание имён существительных с шипящей на конце.	1			
38.	Падежи имён существительных и вопросы к ним.	1			
39.	Три склонения имён существительных.	1	Смородина		
40.	Урок развития речи. Работа с деформированным текстом.	1			
41.	Единообразное написание ударных и безударных окончаний имён существительных.	1			
42.	Падежные окончания имён существительных в единственном числе.	1			
1	2	3	4	5	6
43.	Правописание падежных окончаний имён существительных в	1	Медаль, солдат		

	единственном числе.				
44.	Упражнения на правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе.	1			
45.	Деловое письмо: письмо другу (подруге).	1			
46.	Тренировочные упражнения по теме «Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе».	1			
47.	Контрольная работа по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе».	1			
48.	Работа над ошибками по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе». Склонение имён существительных во множественном числе.	1	Директор, инженер		
49.	Именительный и винительный падежи имён существительных во множественном числе.	1			
50.	Дательный падеж имён существительных во множественном числе.	1			
51.	Творительный падеж имён существительных во множественном числе.	1			
52.	Предложный падеж имён существительных во множественном числе.	1			
53.	Родительный падеж имён существительных во множественном числе.	1			
54.	Правописание имён существительных множественного числа в родительном падеже и существительных женского и мужского рода с основой на шипящий.	1			

55.	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	1			
56.	Упражнения на правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	1			
57.	Проверочная работа по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе».	1			
58.	Имена существительные, имеющие форму одного числа (единственного или множественного).	1	Кефир, сметана, печенье, шоколад		
59.	Имена существительные, имеющие форму одного числа (единственного или множественного).	1			
60.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Имя существительное».	1	Депутат, председатель		
61.	Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1			
62.	Работа над ошибками по теме «Имя существительное».	1			
63.	Урок развития речи. Изложение.	1			
64.	Упражнения на правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе.	1			
65.	III четверть	39			
	Имя прилагательное	39			
65.	Имя прилагательное как часть речи. Значение имён прилагательных в речи.	1			
66.	Согласование имён прилагательных с именами существительными.	1	Командир, рапорт		
67.	Изменение имён прилагательных по родам.	1			

68.	Имена прилагательные мужского рода.	1	Океан		
69.	Урок развития речи. Составление рассказа по плану и опорным словам «Как изменилась природа зимой».	1			
70.	Имена прилагательные женского рода.	1			
71.	Имена прилагательные среднего рода.	1	Шоссе		
72.	Выполнение упражнений на правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1			
73.	Проверочная работа по теме «Родовые окончания имён прилагательных».	1			
74.	Изменение имён прилагательных по числам.	1			
75.	Согласование имён прилагательных с именами существительными в роде и числе.	1	Соседи		
76.	Деловое письмо: заметка в стенгазету.	1			
77.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Изменение имён прилагательных по родам и числам».	1			
78.	Контрольная работа по теме «Изменение имён прилагательных по родам и числам».	1			
79.	Работа над ошибками по теме «Изменение имён прилагательных по родам и числам». Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода.	1			
80.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	Мавзолей, трибуна		
81.	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1			
82.	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1	Прекрасный		
83.	Урок развития речи. Изложение.	1			

84.	Работа над ошибками. Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1			
85.	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1	Календарь		
86.	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1			
87.	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном падеже.	1	Интересный		
88.	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1			
89.	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в предложном падеже.	1	Апельсин, мандарин		
90.	Упражнения на правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	Агроном		
91.	Контрольная работа по теме «Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода».	1			
92.	Работа над ошибками по теме «Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода». Склонение имён прилагательных женского рода.	1			
93.	Урок развития речи. Составление рассказа по картине И. Левитана «Март».	1			
94.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1	Оборона		
95.	Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложных падежах.	1	Гербарий		

96.	Винительный падеж имён прилагательных женского рода.	1			
97.	Правописание имён прилагательных женского рода в винительном падеже.	1	Конфета		
98.	Тренировочные упражнения на правописание падежных окончаний имён прилагательных женского рода.	1	Сервиз		
99.	Проверочная работа по теме «Склонение имён прилагательных женского рода».	1			
100.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Склонение имён прилагательных в единственном числе».	1			
101.	Контрольная работа по теме «Склонение имён прилагательных в единственном числе».	1			
102.	Работа над ошибками по теме «Склонение имён прилагательных в единственном числе».	1			
103.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе.	1			
	IV четверть	30			
	Имя прилагательное	10			
104.	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1			
105.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных во множественном числе.	1			
106.	Родительный и предложный падежи имён прилагательных во множественном числе.	1			
107.	Правописание имён	1			

	прилагательных множественного числа в родительном и предложном падежах.				
108.	Дательный и творительный падежи имён прилагательных во множественном числе.	1			
109.	Правописание имён прилагательных множественного числа в дательном и творительном падежах.	1	Космонавт		
110.	Упражнения на правописание имён прилагательных во множественном числе.	1			
111.	Урок развития речи. Составление рассказа по картине В. Васнецова «Иван- царевич на Сером Волке».	1			
112.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Склонение имён прилагательных во множественном числе».	1			
113.	Проверочная работа по теме «Склонение имён прилагательных во множественном числе».	1			
	Предложение	15			
114.	Простое предложение с однородными членами.	1			
115.	Главные и второстепенные члены в качестве однородных.	1	Балкон		
116.	Бессоюзное перечисление однородных членов.	1			
117.	Однородные члены предложения с союзами <i>а, но</i> .	1	Экватор		
118.	Однородные члены предложения с одиночным союзом <i>и</i> .	1	Материя, вытачка		
119.	Постановка знаков препинания в простом предложении с однородными членами.	1			
120.	Контрольный диктант по теме «Простое предложение».	1			
121.	Работа над ошибками по теме «Простое предложение». Сложное	1	Фонтан		

	предложение.				
122.	Урок развития речи. Изложение.	1			
123.	Работа над ошибками. Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i> .	1			
124.	Постановка знаков препинания в сложном предложении.	1			
125.	Предложения с обращениями.	1			
126.	Знаки препинания в предложениях с обращениями.	1	Пожалуйста		
127.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Предложение».	1			
128.	Контрольный итоговый диктант	1			
	Повторение пройденного за год	5			
129.	Анализ контрольного итогового диктанта	1			
130.	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных гласных	1			
131	Правописание непроизносимых согласных				
132	Правописание гласных в приставках.				
133	Деловое письмо: письмо родным.	1			
134	Правописание падежных окончаний имён существительных.	1			
135	Упражнения на правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1			
136	Подведение итогов				