**Консультация для родителей по ПДД: «Безопасность детей — забота взрослых»**

*Консультация для родителей по ПДД — одна из востребованных форм работы, ведь охрана жизни, здоровья детей — приоритетная задача школы и семьи.*

**Статистика**

По данным МВД России в январе – июле 2017 года в ДТП погибло 8,1 тысяча человек. В этих ДТП погибли 254 детей, более 8000 детей получили травмы. По мнению экспертов, причиной дорожно-транспортных происшествий является игнорирование водителями правил уличного движения. Однако ответственность за безопасность на дороге лежит и на пешеходах, в том числе, родителях учащихся.

Чем младше ребенок, тем менее он чувствителен к опасности, ребенок не всегда знает и понимает, что именно ему грозит, какие последствия может повлечь за собой то или иное поведение. Именно поэтому мамам, папам, другим близким взрослым очень важно уделять повышенное внимание вопросам безопасности детей, а педагоги должны своевременно информировать родителей о методах и средствах предупреждения несчастных случаев. Одна из форм работы в этом направлении — консультация для родителей по ПДД.

**Как дети видят и представляют проезжую часть**

У ребенка поле зрения уже, чем у взрослого, поэтому школьнику трудно определить расстояние до стремительно приближающегося автомобиля. Тем более ребенок не способен вычислить скорость движения транспорта.

Дети младшего и даже среднего школьного возраста не воспринимают автомобиль как нечто потенциально опасное. Дети устремляется за выкатившимся на дорогу мячом, совершенно не думая о движущихся машинах. Для ребенка главное — вернуть игрушку. Он не понимает, что попытка догнать мяч может оказаться последней. Поэтому чем раньше начата работа по освоению детьми правил дорожного движения, тем больше вероятность спасти малышей от беды.

**Что и как рассказывать детям о ПДД**

У школьников доминирует наглядно-образное мышление, поэтому дословная трактовка Правил дорожного движения с большим количеством абстрактно-теоретических выкладок неприемлема.

В  **младших классах**  ребятам рассказывают и показывают, что такое улица, тротуар, дорога с односторонним движением. Также детей знакомят с видами транспорта (легковой и грузовой автомобили, автобус, троллейбус, трамвай), рассказывают о работе водителя, светофоре (красный и зеленый сигналы).

Педагоги  знакомят детей с двусторонним движением на дороге, желтым сигналом светофора, жестами регулировщика, дорожным знаком «Пешеходный переход», наземном и подземном переходами, классификацией видов транспорта (водный, воздушный, наземный). Объясняют, как передвигаться по тротуару (по правой стороне), вести себя в общественном транспорте.

Расширяют представления учащихся о дороге (осевая линия). Школьникам показывают дорожные знаки («Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Медицинская помощь», «Стоянка», «Движение пешеходов запрещено», «Въезд запрещен», «Остановка общественного транспорта»), закрепляют с детьми правила перехода проезжей части.

В работе с ребятами начальных классов уместны:

·  личный пример;

·  наглядность (плакаты, иллюстрации);

·  чтение художественной литературы;

·   игры.

 Перечисленные методы уместны и эффективны, когда речь заходит о консультации для родителей по ПДД по ФГОС.

**Личный пример**

Направляясь куда-либо с ребенком, родители:

·  держат малыша за руку;

·   ведя малыша по тротуару, сами находятся ближе к проезжей части, а ребенок идет рядом;

·   переходят дорогу на зеленый сигнал светофора;

·   на перекрестке сначала смотрят налево, потом направо, потом снова налево и только после этого, если машины далеко, выходят на проезжую часть, спокойно без суеты направляются к противоположной стороне улицы;

·   не перебегают дорогу, потому что «так ближе», даже если спешат, не перелезают через заграждения;

·   не догоняют уходящие автобус, троллейбус, трамвай или маршрутное такси;

·   переходя дорогу после выхода из транспортного средства, автобус, троллейбус и «маршрутку» обходят сзади, а трамвай — спереди или ждут пока отъедет транспорт;

·    не выходят на проезжую часть из-за препятствия (транспортное средство, куст, забор и т.д.);

·     в темное время суток на себя и ребенка надевают светоотражающие элементы (фликеры); а в машине обязателен светоотражающий жилет.

·     проговаривают выполняемые действия, обращают внимание ребенка на необходимость соблюдать правила дорожного движения.

При перевозке ребенка на автомобиле:

·     ведут авто, соблюдая правила для водителей;

·     детей перевозят в автокреслах или просто пристегнутыми ремнями безопасности;

·     взрослые и дети садятся в автомобиль и выходят из него только со стороны тротуара.

При высадке из общественного транспорта взрослый выходит первым.

**Наглядность**

Освоить правила дорожного движения учащихся помогают картинки и плакаты «Памятка пешехода», «Светофорчик», «Будь внимателен!», «Дорожная азбука» и т. д. Можно купить готовый плакат или нарисовать его вместе с ребенком дома.

Наглядные материалы не принесут пользы, если будут висеть в комнате «фоном». Необходимость беседовать с ребенком по содержанию картины, плаката, обсуждать, что изображено, правильно ли поступает персонаж, как надо себя вести в подобной ситуации.

**Книги по ПДД для школьников**

Для чтения детям **младшего школьного возраста**  рекомендуются произведения:

·    Б. Заходер «Шофер»;

·    Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»;

·    А. Барто «Грузовик»;

 - А. Дорохова из книги «Зеленый, желтый, красный»;

 - В. Пишумова стихотворения «Песенка о правилах»;

 - С. Михалкова «Скверная история»;

 - В. Кожевникова «Светофор» и др.

  Знакомятся с трудовыми буднями героя С. Михалкова дяди Степы, осваивают жесты регулировщика, слушая рассказ В. Дорохова «Влиятельная палочка» и стихотворение В. Семерина «Запрещается — разрешается», учатся быть примерными пешеходами и ответственными пассажирами.

**Важный момент**, что после чтение книги следует обсудить ее содержание с ребенком.

**Игры по ПДД для школьников**

Игра — ведущая деятельность в школьном детстве. Полноценное развитие ребенка, освоение школьником жизненно важных умений и навыков происходит именно в ней. Приведем примеры игр: которые можем вам рекомендовать для занятий дома.

**Младшие школьники**

Цель дидактической **игры «Светофор»** — учить различать сигналы светофора. Заранее готовится макет светофора с пустыми отверстиями и два набора кружков красного и зеленого цветов. Один набор взрослый дает ребенку, другой оставляет себе.

Взрослый вставляет один из кружков в соответствующее отверстие макета и предлагает ребенку определить, какой сигнал горит (ребенок поднимает кружок такого же цвета), а также объяснить, что делать пешеходу (красный — стоять на месте, зеленый — осмотреться по сторонам и идти).

 Не менее интересна **«Игра в слова»**. Взрослый предлагает хлопнуть в ладоши, когда прозвучат слова, фразы относящиеся:

·         к светофору (стоит на перекрестке, стоит дома, красный свет, синий свет, желтый свет, коричневый свет, помогает пешеходу, мешает пешеходу);

·         к пешеходу (перекресток, переходит, светофор, кузов, стоит и ждет, руль, тротуар);

·         к водителю (руль, кузов, крыло, едет, мотор, летит, колесо, лапы, хвост);

·         к пассажиру (автобус, троллейбус, подъезжает к остановке, кровать, табуретка, остановка, показывает билет).

Закрепить названия и предназначение дорожных знаков поможет

 **игра «Отгадай знак»**. Взрослый размещает картонные знаки на виду и предлагает отгадать знак по описанию (в произвольном порядке рассказывает о предназначении знаков).