

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, подготовительный, 1-4 классы под ред. В. В. Воронковой; 8 е издание. – М.: Просвещение, 2008г, и следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2017-2018 уч. год.

Цель, задачи

Цель: Формирование математических способностей, развитие познавательной деятельности, личностных качеств обучающегося, воспитание трудолюбия,

самостоятельности, настойчивости, любознательности, осуществления контроля и самоконтроля.

Задачи: Владение первоначальными навыками счета, формирование предметно-практической деятельности и действий с числами. Учиться сравнивать, классифицировать и

дифференцировать устанавливая причинно-следственные связи между понятиями.

Развивать связную речь. Умение применять полученные знания в жизненной ситуации.

Курс по **математике** ставит следующие **основные задачи**:

- Развивать представления о числе, величине, фигуре, линии, отрезке.
- Развивать вычислительные навыки (сложение, вычитание) в пределах 10.
- Развивать умение решать, составлять, иллюстрировать простые арифметические задачи.
- Обогащать речь обучающихся специальными математическими терминами, выражениями; развивать устную речь.
- Развивать мыслительные операции: элементарное математическое мышление, память, воображение; корригировать операции анализа и синтеза.
- Исправлять недостатки познавательной деятельности и личных качеств обучающихся; подготавливать к участию в труде, адаптации в условиях современного общества.
- Развивать эмоционально-волевую сферу.
- Формировать интерес к предмету.

Коррекционная направленность:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика учебного предмета

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений— коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях. Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у обучающихся в процессе обучения математике, являются абстрактными.

Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить обучающихся к усвоению абстрактных математических понятий.

Практические действия с предметами, их заменителями обучающиеся должны учиться оформлять в громкой речи. Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план. У детей формируется способность мыслить отвлеченно, действовать не только с множествами предметов, но и с числами, поэтому уроки математики необходимо оснастить как демонстрационными пособиями, так и раздаточным материалом.

В младших классах необходимо пробудить у обучающихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин. Это возможно только при использовании дидактических игр, игровых приемов, занимательных упражнений, создании увлекательных для детей ситуаций.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимнообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Используются методы: беседа, экскурсии, демонстрация, наблюдение, самостоятельные работы.

Обучение математике невозможно без пристального, внимательного отношения к формированию и развитию речи обучающихся. Поэтому на уроках математики в младших классах обучающиеся повторяют собственную речь, которая является образцом для обучающихся.

При составлении программы использованы учебники, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Место учебного предмета в учебном плане.

Образовательная область: **математика**

Предмет «Математика» включен в федеральную (базисную) часть учебного плана, рассчитан на 3 часа в неделю, общее количество часов за год 99.

Планируемые результаты

Личностные:

В результате изучения курса математики обучающиеся на ступени начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые начальные вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач в пределах программы, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получат представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно, а действия сложения и вычитания с числами в пределах программы; накопят некоторый опыт решения простых текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры;

Предметные:

- 1) элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;
- 2) начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 3) навыки измерения, пересчета, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов;
- 4) способность применения математических знаний для решения учебно - познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;
- 5) оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи.

АООП ОО определяет два уровня **овладения предметными результатами**: минимальный и достаточный. **Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся** с ОВЗ.

Уровни овладения предметными результатами

Достаточный уровень	Минимальный уровень
Обучающиеся должны знать:	Обучающиеся должны знать:

о цвет, величине, массе, размере, форме предметов;
о положение предметов в пространстве на плоскости;
о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра;
о днях недели (7 дней);
о числах 1-10 и числа 0;
о количественном и порядковом счете;
о единицах стоимости: рубль, копейка; о монетах: 1р., 2р., 5к., 10р., о бумажной купюре 10 р.;
об арифметических действиях (сложение и вычитание), знаках «+», «-», «=»;
о переместительном свойстве сложения;
о составе чисел первого десятка из двух чисел;
о геометрических формах: круге, квадрате, прямоугольнике, треугольнике, точке, прямой и кривой линиях, отрезке; шаре, кубе, брус.

Обучающиеся должны уметь:

-сравнивать по цвету, величине, размеру, массе, форме 2-4 предмета;
-сравнивать предметы по одному и нескольким признакам;
-называть положение предметов на плоскости и в пространстве относительно себя, друг друга;
-изменять количество предметов, устанавливать взаимно – однозначное соответствие;
-образовывать, читать, записывать числа 0, 1-10;
-считать в прямом и обратном порядке по единице, по 2, по 3, по 5 в пределах 10;
-сравнивать числа и предметные совокупности;
-решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
-пользоваться переместительным свойством сложения;
-решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка), записывать решение в виде арифметического примера;
-отображать точку на листе бумаги, на класной доске;
-строить прямую линию с помощью линейки, проводить кривую линию;
-проводить прямую линию через одну и две точки;
-обводить геометрические фигуры по контуру, шаблону и трафарету.

о цвет, величине, массе, размере, форме предметов;
о положение предметов в пространстве на плоскости;
о временах года, о частях суток; о смене дней;
о днях недели (7 дней);
о числах 1-10 и числа 0;
количественном и порядковом счете;
об арифметических действиях (сложение и вычитание), знаках «+», «-», «=»;
о геометрических формах: круге, квадрате, прямоугольнике, треугольнике

Обучающиеся должны уметь:

-сравнивать по цвету, величине, размеру, массе, форме 1-2 предмета;
-сравнивать предметы по одному и нескольким признакам;
-читать, записывать числа 0, 1-10;
-считать в прямом и обратном порядке по единице
-решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
-записывать решение в виде арифметического примера;
-обводить геометрические фигуры по контуру, шаблону и трафарету.

--	--

Характеристика обучающихся с учётом уровня овладения предметными результатами.

Достаточный уровень. Обучающиеся быстрее других запоминают приемы вычислений, способы решения задач. Они почти не нуждаются в предметной наглядности, обычно им достаточно словесного указания на те наблюдения и явления, которые им уже известны. Реальные действия с предметами, как правило, являются для них средством, позволяющим контролировать точность вычислений. Об относительной прочности и гибкости знаний обучающихся свидетельствует успешность овладения школьниками обратными математическими связями, обратным ходом рассуждений. Обучающиеся на уроках математики пользуются фразовой речью, свободно поясняют свои действия, в том числе счетные. Они могут обсуждать предстоящую работу, выдвигая, отвергая или принимая способы выполнения заданий. Такие дети довольно верно оценивают изменения реальных множеств, величин, правильно отражают их в записи математических выражений.

Минимальный уровень. Обучающиеся испытывают значительные трудности. Предметно-практическая деятельность и наглядные средства в обучения оказываются для них недостаточными. Наблюдая изменения множеств, величин, выполняя материализованные действия, обучающиеся их полностью не осознают. Связи, отношения, причинно-следственные зависимости самостоятельно ими не осмысливаются. Обучающихся затрудняет оценка количественных изменений (больше, меньше), тем более перевод их на язык математики (запись арифметических действий). Все свои усилия дети направляют на запоминание того, что сообщает учитель. Они удерживают в памяти отдельные факты, требования, рекомендации к выполнению заданий, но так как запоминание происходит без должного осмысления, дети нарушают логику рассуждений, последовательность умственных и даже реальных действий, смешивают существенные и несущественные признаки математических явлений. Знания их лишены взаимосвязи, происходит разрыв между реальными действиями и их математическим выражением. Особенно трудно такие дети усваивают отвлеченные выводы, обобщенные сведения. Им почти недоступен обратный ход рассуждений. При решении задач ученики исходят из несущественных признаков, опираются на отдельные слова и выражения. Если в тексте нет, например, знакомых слов всего, стало, это сбивает их, и они из-за отсутствия привычных формулировок не могут решить простой задачи.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к материально-техническим условиям

Материально-техническая база реализации АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

Временной режим образования обучающихся

Временной режим соответствует постановлению СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 26 от 10.07.2015 г.

Технические средства обучения

- Компьютер
- ЭОР (разработки мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, учебных фильмов)

Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.
Обучение математике обеспечивается учебниками и пособиями:

Т.В. Алышева, Математика. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида.(в 2 частях) - М.: Просвещение, 2017.

Т.В. Алышева. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. (в 2 частях) - М.: Просвещение, 2017.

Содержание учебного предмета
Тематическое планирование

ТЕМА	Кол-во часов	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ
Пропедевтика	22	<p>Представления о величине: большой – маленький (больше – меньше, одинаковые по величине). Сравнение предметов по размеру: высокий низкий (выше – ниже, одинаковые по высоте). Сравнение предметов по размеру: широкий – узкий (шире – уже, одинаковые по ширине). Сравнение предметов по размеру: толстый – тонкий (толще – тоньше, одинаковые по толщине). Сравнение предметов по размеру: глубокий – мелкий (глубже – мельче, одинаковые по глубине). Сравнение по величине и размеру (2-4) предметов. Представления о массе: тяжелый – легкий (тяжелее - легче, одинаковые по тяжести). Количественные представления: мало, много, столько же, одинаковое количество (поровну). Сравнение количества предметов: больше, меньше, одинаковое, равное количество. Временные представления. Времена года: зима, весна, лето, осень. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Неделя (7 суток), дни недели. Временные представления. Вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно. Возраст: молодой – старый (моложе – старше). Пространственные представления: вверху – внизу, впереди - сзади, впереди - сзади, слева – справа, слева – справа и т.д. Расположение на листе бумаги: справа, слева, вверху, внизу, в середине (в центре).</p>
Нумерация	10	<p>Отрезок числового ряда 1-10. Число и цифра 0. Образование, чтение, запись чисел первого десятка. Счет прямой и обратной последовательности, количественный и порядковый в пределах 10. Соотношение числа и цифры. Место числа в числовом ряду. Число предшествующее (предыдущее), следующее за (последующее). Счет по 2, по 5, по 3 в пределах 10. Сравнение чисел: больше, меньше, равные.</p>

		Состав чисел десятка. Соотношения: 10 ед.=1 дес., 1 дес.=10 ед.
Единицы измерения и их соотношения	1	Единицы измерения стоимости: рубль, копейка. Обозначение: 1р., 1к. Монеты: 1р., 2р., 1к., 5к., 10к.; бумажная купюра: 10р.
Арифметические действия	6	Сложение и вычитание в пределах 10. Взаимосвязь сложения и вычитания. Знаки «+», «-», «=». Таблицы сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения (практическое использование). Решение примеров на сложение и вычитание.
Арифметические задачи	7	Простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Распознавание условия, вопроса, решения и ответа задачи. Выделение числовых данных в задаче. Запись решения. Наименования при записи решения. Формулировка ответа (устно).
Геометрический материал	3	Шар, куб, брус.
Итого	49	

**Календарно- урочное планирование
1 четверть**

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Цели урока	Тип урока	Методы и приемы	Дидактический материал
	план	факт					
1			Представления о цвете. Назначение предметов.	Развитие зрительных и пространственных восприятий.	Сообщение новых знаний.	Беседа. Упражнения. Работа с учебником. Дид. Игра.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.

2			Знакомство с кругом. Нахождение предметов круглой формы.	Узнавать, называть, классифицировать геометрические фигуры, определять форму знакомых предметов.	Сообщение новых знаний.	Беседа. Упражнения. Работа с учебником. Дид. Игра.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
3			Сравнение предметов: большой – маленький, одинаковый, равный по величине.	Узнавать, называть, классифицировать геометрические фигуры, определять форму знакомых предметов.	Сообщение новых знаний.	Беседа. Упражнения. Работа с учебником. Дид. Игра.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
4			Пространственные представления: слева- справа, в середине – между.	Учить сравнивать предметы по размеру с помощью условной меры.	Сообщение новых знаний.	Самостоятельная работа, упражнения.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
5			Знакомство с квадратом.	Узнавать, называть, классифицировать геометрические фигуры, определять форму знакомых предметов. Учить сравнивать предметы по размеру методом наложения.	Сообщение новых знаний.	Объяснение, упражнения, дидактическая игра.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
6			Сравнение предметов по размеру: длинный- короткий	Учить сравнивать предметы по размеру методом наложения.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный

						Упражнения.	материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
7			Пространственные представления: внутри –снаружи, в, рядом, около	Развитие пространственных представлений.		Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
8			Знакомство с треугольником.	Узнавать, называть, классифицировать геометрические фигуры, определять форму знакомых предметов. Учить сравнивать предметы по размеру методом наложения.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
9			Сравнение предметов: широкий – узкий, далеко –близко, дальше – ближе, к, от	Учить определять положение предметов в пространстве, а также помещать предметы в указанное положение.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
10			Знакомство с прямоугольником.	Узнавать, называть, классифицировать геометрические фигуры, определять форму знакомых предметов.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.

11			Сравнение предметов: высокий – низкий, глубокий - мелкий.	Учить сравнивать предметы «на глаз»	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
12			Пространственные представления: первый, последний, крайний, после, следом, следующий за.	Познакомить о порядке следования.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
13			Сравнение предметов по размеру: толстый - тонкий	Учить сравнивать предметы	Сообщение новых знаний.	Показ, рассказ.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
14			Сутки: утро, день, вечер, ночь.	Представления о смене частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Сообщение новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
15			Сегодня, завтра, вчера, на следующий день	Познакомить о порядке следования дней: вчера, сегодня, завтра и т.д.	Сообщение новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные

						Работа с учебником.	карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
16			Временные представления. Быстро – медленно.	Развивать временные представления	Сообщение новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
17			Тяжелый- легкий	Учить сравнивать предметы по массе «на глаз», «на руку»	Сообщение новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником. Практическая работа.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
18			Много - мало, несколько	Сравнение количества предметов путем установления взаимно – однозначного соответствия.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
19			Один – много, ни одного.	Сравнение количества предметов путем установления взаимно – однозначного соответствия.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
20			Давно – недавно. Молодой –	Выявление	Комбинированный.	Беседа.	Демонстрационные

			старый.	представлений обучающихся о возрасте.		Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
21			Сравнение количества предметов: больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество	Сравнение количества предметов путем установления взаимно – однозначного соответствия.	Сообщение новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
22			Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ	Сравнение количества предметов путем установления взаимно – однозначного соответствия.	Сообщение новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Демонстрационные таблицы, счётный раздаточный материал, цветные карандаши, шаблоны, счётный материал для доски.
23			Число и цифра 1. Образование, чтение, запись числа.	Познакомить обучающихся с числом и цифрой 1. Учить образовывать, читать и записывать число и цифру 1.	Сообщение новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-5 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
24 25			Число и цифра 1. Образование, чтение, запись числа.	Познакомить обучающихся с числом и цифрой 1. Учить образовывать, читать и записывать число и цифру 1.	Комбинированный.	Беседа. Упражнения. Работа с учебником. Дид. Игра.	Числовой ряд 1-10 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для

							доски.
--	--	--	--	--	--	--	--------

Итого: 25 часов

2 четверть

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Цели урока	Тип урока	Методы и приемы	Дидактический материал
	план	факт					
1			Число и цифра 2. Образование, чтение, запись числа.	Познакомить обучающихся с числом и цифрой 2. Учить образовывать, читать и записывать число и цифру 2.	Урок усвоения новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-2 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
2			Соотношение количества, числа и цифры. Состав числа 2.	Познакомить обучающихся с числом и цифрой 2. Учить образовывать, читать и записывать число и цифру 2.	Урок усвоения новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-2 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
3			Сравнение чисел: больше, меньше, равные.	Сравнение чисел в пределах 2.	Комбинированный	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-2 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
4			Повторение изученного	Сравнивать числа и	Урок повторения,	Беседа.	Числовой ряд 1-2

			материала	предметные совокупности, добавлять недостающие, убирать лишние предметы.	обобщения и систематизации знаний.	Объяснение. Демонстрация Упражнения. Работа с учебником.	Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
5 6			Решение примеров на сложение и вычитание. Знаки «+», «-», «=»	Сравнивать числа и предметные совокупности, добавлять недостающие, убирать лишние предметы.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-2 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
7			Единица измерения стоимости: рубль, копейка. Монеты: 1 р., 2 р	Выявить представления обучающихся о единицах стоимости: рубль, копейка; о монетах: 1 р., 2 р., 1 к., 5 к., о бумажной купюре 10 рублей.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-2 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
8			Распознавание условия, вопроса, решения и ответа задачи. Выделение числовых данных в задаче.	Решать простые арифметические задачи с опорой на картинки.	Сообщение новых знаний	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-2 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
9			Решение простых арифметических задач.	Решать простые арифметические задачи	Комбинированный.	Беседа. Объяснение.	Числовой ряд 1-2 Демонстрационные

				с опорой на картинки.		Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
10			Шар.	Познакомить с геометрическим телом шар.	Сообщение новых знаний	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-8 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
11			Число и цифра 3. Образование, чтение, запись числа.	Познакомить обучающихся с числом и цифрой 3. Учить образовывать, читать и записывать число и цифру 3.	Сообщение новых знаний	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
12			Соотношение количества, числа и цифры. Состав числа 3 .	Учить обучающихся изменять количество предметов, устанавливать взаимно-однозначное соответствие.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-3 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
13			Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 3.	Учить обучающихся изменять количество предметов, устанавливать взаимно-	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения.	Числовой ряд 1-3 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный

				однозначное соответствие.		Работа с учебником.	материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
14			Решение примеров на сложение и вычитание. Знаки «+», «-».	Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счетного и дидактического материала. Пользоваться таблицей состава чисел, таблицей сложения и вычитания.	Комбинированный	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-3 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
15			Решение примеров на сложение и вычитание. Знаки «+», «-».	Решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счетного и дидактического материала. Пользоваться таблицей состава чисел, таблицей сложения и вычитания.	Урок проверки и учета знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-3 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
16			Решение простых арифметических задач на нахождение суммы.	Решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, записывать решение в виде арифметического примера (с помощью учителя).	Комбинированный	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-3 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
17			Решение простых арифметических задач на нахождение остатка.	Решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, записывать решение в виде арифметического	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация Упражнения. Работа с	Числовой ряд 1-3 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал

				примера (с помощью учителя).		учебником.	Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
18			Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 3.	Решение примеров на сложение и вычитание.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-3 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
19			Куб	Познакомить с геометрическим телом куб.	Сообщение новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-3 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
20			Число и цифра 4. Образование, чтение, запись числа.	Познакомить обучающихся с числом и цифрой 4. Учить образовывать, читать и записывать число и цифру 4.	Сообщение новых знаний	Беседа. Объяснение. Демонстрация Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-3 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
21			Числовой ряд. Место числа в числовом ряду.	Учить обучающихся изменять количество предметов, устанавливать взаимно-однозначное соответствие.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-4 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и

							знаков. Счетный материал для доски.
22			Соотношение количества, числа и цифры. Состав числа 4.	Учить обучающихся изменять количество предметов, устанавливать взаимно-однозначное соответствие.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-4 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
23			Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 4.	Решение примеров на сложение и вычитание.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-4 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
24			Брус.	Познакомить с геометрическим телом – брус.	Сообщение новых знаний	Беседа. Объяснение. Демонстрация Упражнения. Работа с учебником.	Числовой ряд 1-4 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.

Итого: 24 часа
Всего: 49 часов

1.			Повторение пройденного во 2 четверти.	Повторение и систематизация знаний.	Урок повторения.	Беседа. Упражнения. Работа с учебником. Дид. Игра.	Числовой ряд 1-4 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков.
2.			Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 4-х.	Систематизировать знания и умения при решении примеров на сложение и вычитание.	Комбинированный	Беседа. Упражнения. Работа с учебником. Дид. Игра.	Числовой ряд 1-4 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
3.			Число и цифра 5. Образование, чтение, запись числа.	Познакомить учащихся с числом и цифрой 5. Учить образовывать, читать и записывать число и цифру 5.	Урок усвоения новых знаний.	Объяснение, упражнения, дидактическая игра.	Числовой ряд 1-5 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
4.			Соотношение количества, числа и цифры. Состав числа 5.	Учить учащихся изменять количество предметов, устанавливать взаимно-однозначное соответствие.	Комбинированный	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-5 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
5.			Составление, запись и решение примеров в пределах 5.	Закрепление знаний и умений в решении примеров.	Комбинированный	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-5 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
6.			Точка. Линия. Овал.	Познакомить с новой геометрической фигурой. Научить рисовать	Сообщение новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация.	Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал

				геометрическую фигуру с помощью трафарета, контура.		Упражнения. Работа учебником.	Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
7.			Таблица сложения.	Учить учащихся пользоваться таблицей сложения в пределах 5.	Комбинированный	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-5 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
8.			Таблица вычитания.	Учить учащихся пользоваться таблицей сложения в пределах 5.	Комбинированный	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-5 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
9.			Число и цифра 0.	Познакомить учащихся с числом и цифрой 0. Учить образовывать, читать и записывать число и цифру 0.	Комбинированный	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 0-5 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
10.			Число и цифра 6. Образование, чтение, запись числа.	Познакомить учащихся с числом и цифрой 6. Учить образовывать, читать и записывать число и цифру 6.	Урок усвоения новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-6 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
11.			Составление, запись и решение примеров в пределах 6.	Закрепление знаний и умений в решении примеров.	Комбинированный	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-6 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков.

							Счетный материал для доски.
12.		Решение примеров с пропущенными числами.	Учить учащихся пользоваться таблицей состава чисел.	Комбинированный	Беседа. Упражнения. Работа с учебником. Дид. Игра.	Числовой ряд 1-6 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.	
13.		Решение примеров на сложение и вычитание.	Закрепление знаний и умений в решении примеров.	Комбинированный	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-6 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.	
14.		Решение задач на нахождение суммы и остатка.	Учить решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка. Записывать решение в виде арифметического действия.	Комбинированный	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-6 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.	
15.		Самостоятельная работа по теме: «Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 6».	Проверить знания и практические умения по данной теме.	Урок проверки и учета знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-6 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.	
16.		Построение прямой линии, проходящей через одну, две точки.	Отображать точку на листе бумаги, на классной доске. Строить прямую линию с помощью линейки. Проводить прямую линию через одну и две точки.	Урок выработки практических умений.	Показ, рассказ.	Линейка, простой карандаш, тетрадь, карточки.	
17.		Число и цифра 7. Образование, чтение,	Познакомить учащихся с числом и цифрой 7. Учить	Урок усвоения новых знаний.	Беседа. Объяснение.	Числовой ряд 1-7 Демонстрационные таблицы	

			запись числа.	образовывать, читать и записывать число и цифру 7.		Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
18.			Сравнение чисел: больше, меньше, равные в пределах 7.	Сравнивать числа и предметные совокупности, добавлять недостающие, убирать лишние предметы.	Комбинированный	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-7 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
19.			Составление, запись и решение примеров в пределах 7.	Закрепление знаний и умений в решении примеров.	Комбинированный	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-7 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
20.			Составление и решение примеров в пределах 7.	Проверить знания и умения по пройденному материалу.	Урок проверки и учета знаний.	Самостоятельная работа.	Числовой ряд 1-7 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
21.			Решение простых арифметических задач.	Учить решать простые арифметические задачи. Записывать решение в виде арифметического действия.	Комбинированный	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-7 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
22.			Сутки. Неделя.	Познакомить с мерами времени: сутки, неделя.	Сообщение новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения.	Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и

						Работа учебником.	знаков. Счетный материал для доски.
23.			Отрезок.	Научить строить отрезок с помощью линейки.	Сообщение новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
24.			Число и цифра 8. Образование, чтение, запись числа.	Познакомить учащихся с числом и цифрой 8. Учить образовывать, читать и записывать число и цифру 8.	Урок усвоения новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-8 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
25.			Соотношение количества, числа и цифры. Состав числа 8.	Учить обучающихся изменять количество предметов, устанавливать взаимно-однозначное соответствие.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-8 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
26.			Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 8.	Закрепление знаний и умений в решении примеров.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-8 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
27.			Счет в прямом и обратном порядке по единице, по 2.	Закрепить счет парами.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-8 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
28.			Повторение	Повторить, систематизировать	Урок повторения,	Беседа.	Числовой ряд 1-8

			пройденного в 3 четверти.	знания по пройденному материалу.	обобщения и систематизации знаний.	Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
29.			Повторение пройденного в 3 четверти.	Повторить, систематизировать знания по пройденному материалу.	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-8 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.

Итого: 29 часов

4 четверть

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Цель урока	Тип урока	Методы и приёмы	Дидактический материал
	план	факт					
1			Решение простых арифметических задач на нахождение суммы.	Учить решать простые арифметические задачи на нахождение суммы. Записывать решение в виде арифметического действия.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-8 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
2			Решение задач на нахождение остатка.	Учить решать простые арифметические задачи на нахождение остатка. Записывать решение в виде арифметического действия.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-8 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
3			Решение примеров в два действия.	Закрепить знания и умения при решении примеров в два действия.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация.	Числовой ряд 1-8 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный

						Упражнения. Работа учебником.	материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
4			Решение примеров с пропущенными числами.	Учить учащихся пользоваться таблицей состава чисел.	Комбинированный	Беседа. Упражнения. Работа с учебником. Дид. Игра.	Числовой ряд 1-8 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
5			Самостоятельная работа по теме: «Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 8».	Проверить знания и практические умения по данной теме.	Урок проверки и учета знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-8 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
6			Построение квадрата, треугольника, прямоугольника.	Учить строить геометрические тела.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Демонстрационный материал
7			Число и цифра 9. Образование, чтение, запись числа.	Познакомить учащихся с числом и цифрой 9. Учить образовывать, читать и записывать число и цифру 9.	Урок усвоения новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-9 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
8			Соотношение количества, числа и цифры. Состав числа 9.	Учить учащихся изменять количество предметов, устанавливать взаимно- однозначное соответствие.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-9 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков.

							Счетный материал для доски.
9			Сравнение чисел в пределах 9.	Сравнивать числа и предметные совокупности, добавлять недостающие, убирать лишние предметы.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-9 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
10			Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 9.	Учить учащихся пользоваться таблицей состава чисел.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-9 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
11			Решение задач на нахождение суммы.	Учить решать простые арифметические задачи на нахождение суммы. Записывать решение в виде арифметического действия.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-8 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
12			Решение задач на нахождение остатка.	Учить решать простые арифметические задачи на нахождение остатка. Записывать решение в виде арифметического действия.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-9 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
13			Решение примеров с пропущенными числами.	Закреплять умения решать примеры с пропущенными числами.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-9 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
14			Последовательное	Познакомить с	Комбинированный.	Беседа.	Числовой ряд 1-9

			сложение и вычитание.	последовательным сложением и вычитанием.		Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
15			Самостоятельная работа по теме: «Состав числа 9».	Проверить знания и практические умения по данной теме.	Урок проверки и учета знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-9 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
16			Мера длины – сантиметр.	Познакомить с новой мерой длины – сантиметр и его обозначением (записью).	Сообщение новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
17			Число и цифра 10. Образование, чтение, запись числа.	Познакомить учащихся с числом и цифрой 10. Учить образовывать, читать и записывать число и цифру 10.	Урок усвоения новых знаний.	Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Числовой ряд 1-10 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
18			Контрольная работа за год.	Проверить знания и умения по пройденному материалу.	Урок проверки и учета знаний.	Самостоятельная работа.	Числовой ряд 1-10 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков.
19			Сравнение чисел в пределах 10. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах	Сравнивать числа и предметные совокупности, добавлять недостающие, убирать лишние предметы.	Комбинированный.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения.	Числовой ряд 1-10 Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал

			10.	Закреплять умения решать примеры на сложение и вычитание.		Работа учебником.	Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
20			Меры стоимости, меры массы.	Познакомить с новой мерой массы– килограмм и его обозначением (записью).	Сообщение новых знаний.	Беседа. Объяснение. Демонстрация. Упражнения. Работа учебником.	Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.
21			Меры ёмкости- 1 литр.	Познакомить с новой мерой ёмкости– 1 литр и его обозначением (записью).	Сообщение новых знаний.	Беседа. Объяснение. Упражнения. Работа учебником.	Демонстрационные таблицы Счетный раздаточный материал Образцы написания цифр и знаков. Счетный материал для доски.

Итого: 21 час

Всего: 50 часов

Контрольная работа за год

Задача

Вера купила 6 цветных карандашей и 1 простой. Сколько всего карандашей купила Вера?

Примеры

$4 + \dots = 7$

$8 - 3 =$

$2 + \dots = 4$

$6 - 2 =$

$1 + \dots = 5$

$3 + 3 =$

Задание

Запиши числа, которые больше 6, но меньше 10.