

Всероссийские проверочные работы в 2017 году станут обязательным экзаменом для учащихся 4-х классов.

В наступающем учебном году четвероклассники будут сдавать экзамены на постоянной основе в виде проверочных работ. Таким образом будут заменены традиционные проверки знаний в виде контрольных работ по математике и диктантов по русскому языку.

Два последних года Всероссийские проверочные работы (ВПР) были предметом эксперимента на добровольной основе— сдача экзаменов в виде тестовых заданий: в 2015 году – только по русскому языку и математике, а в 2016 году –уже не только по русскому языку, математике, но и по окружающему миру. (Хотя этот эксперимент, как говорится, мы наблюдаем выборочно уже на протяжении 10 лет)

Всероссийские проверочные работы в 2017 пройдут в обязательном порядке для учеников, окончивших 4 класс. Эта новость требовала разъяснений, поэтому профильные министерства вынуждены подробно комментировать, с какой целью введен такой экзамен, как он реально будет работать?

Что дадут Всероссийские проверочные работы?

Специалисты Российского образовательного надзора и Министерства образования науки утверждают, что ежегодное тестирование выпускников начальной школы в результате позволит:

Ну во-первых: дать ученикам хорошую психологическую подготовку к экзаменам в 9-м и 11-х классах по ЕГЭ и ГИА;

А также: проверить объем и качество знаний, полученных в течение учебного года. Заглядывая в будущее: самые близкие перспективы со слов специальных экспертов считают: что в предстоящем учебном году не только четвероклассники, но и ученики пятых классов пройдут апробацию в виде Всероссийских проверочных работ, а в 2018 году к ним присоединятся и шестиклассники. В Министерстве образования науки уже сейчас заявляют, что ежегодные ВПР будут внедрены для учеников всех классов, начиная с 4-го. Специалисты не исключают, что в будущем результаты проверочных работ будут учитываться при поступлении в колледжи/техникумы и ВУЗы.

Всероссийские проверочные работы заставят школьников систематически заниматься на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;

Так же будут видны недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам;

Родителям будет понятна общая картина знаний ученика;

Всероссийские проверочные работы помогут усовершенствовать региональную систему образования.

Детям и родителям следует знать, что пока результаты Всероссийских проверочных работ не повлияют на итоговые годовые оценки ученика. Они будут учитываться только в текущей четверти. (???)А вот как это???Над этим стоит задуматься... (Возможно такие работы будут проводить каждую четверть и это будет обязательным базовым уровнем в программе)

Однако у родителей и детских психологов есть опасения, что если четвероклассники будут сдавать экзамены на постоянной основе в виде проверочных работ, эта форма проверки знаний может стать дополнительным стрессом для ребят. Заканчивая начальную школу, они переходят в другую систему получения знаний, где у них будут разные учителя и множество дополнительных предметов. Дополнительные проверочные работы могут стать причиной нервного перенапряжения как самих четвероклассников, так для учителей и родителей.

Как проходили ВПР-(в прошлом)2016 году?

В минувшем учебном году ученики 4-х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах, выполняли задания по математике, русскому языку и окружающему миру. Им предложили выполнить довольно простые задания, поэтому систематически занимающиеся дети никаких сложностей не испытали. (Хотя это опять же под большим вопросом???)

В заданиях отсутствовала тестовая часть, все вопросы условно делились на практические и общеобразовательные. Были, например, такие задания: в одном предлагалось подсчитать сдачу в магазине, в другом – написать зеркальное отображение слова "Миша".

По русскому языку школьников просили сформулировать вежливый отказ в просьбе, составить простой план задания и выделить основную мысль текста.

В проверочных работах по окружающему миру предлагались такие задания: определить профессии по картинке (Даны: кисти и краски – художник, колбы – химик и т.д.), "расшифровать" дорожные знаки, указать в общей таблице сегодняшний прогноз погоды и т.д. (хотя этого по программе на обычных уроках не изучали)

Всероссийские проверочные работы 2017 года

Это новые технологии, которые будут обеспечивать единую работу учащихся всех школ страны, и единая система проведения, оценки и подхода к формированию заданий.

Всероссийские проверочные работы в 2017 году пройдут при соблюдении правил:

- 1) Федеральной службой образования каждому предмету отведен определенный день;

Русский язык 18 и 20 апреля

Математика 25 апреля

Окружающий мир 27 апреля

(Кстати расписание уже есть и для пятых-девятых классов)

- 2) Для выполнения заданий по каждой дисциплине ученикам отводится 45 минут, но планируется увеличить до 60 минут в связи с большим объемом заданий
- 3) Запрещено использовать при выполнении заданий справочные материалы и словари (использование черновика-это как исключение)
- 4) По всем предметам выделять задания повышенной трудности «звездочкой»
- 5) Результаты выставляются в журнал как оценки за контрольную работу.
- 6) Результаты Всероссийских проверочных работ объявляются в течение 2 недель. Оценки уровня знаний учеников конкретной школы, класса будут находиться в открытом доступе.

Как школьников подготовить к ВПР?

Родители не должны передавать ребенку свои волнения и страхи за результат проверочных работ, поскольку ВПР — это те же контрольные работы, которые ученики и прежде выполняли в конце учебного года.

На родительских собраниях объясняется о проверочных работах уже с первого класса. Главная задача учителя убедить родителей и ребенка, что если не запускать учебу на протяжении всего учебного года, то не будет проблем с подготовкой к ВПР.

(Хотя не все УМК готовят к Всероссийским проверочным работам ,есть большие трудности по математике :так в УМК «Перспективная начальная школа» не отрабатываются устные вычислительные навыки, поэтому ученику сложно будет справиться с примерами на сложение и вычитание ,умножение и деление без черновика или таблиц ; дано очень много разнообразных задач для которых нет закрепления. По русскому языку дано множество правил которые ученик должен будет усвоить только в пятом —шестом классе, а на элементарные правила не хватило времени из-за избытка информации.)

Важно в этот период проследить, чтобы школьник соблюдал правильный режим дня. Здоровый сон, обязательные прогулки на свежем воздухе, полноценное питание помогут ученику физически и психологически подготовиться к проведению аттестации.

Образцы ВПР есть в интернете и родителям рекомендовано их просмотреть.

С подобными заданиями ученики работают как во время урока, так и во внеурочное время. Большие трудности в подготовке к ВПР из-за разновидности программ для начальной школы, поэтому используются рекомендации из опыта других школ.

По математике рекомендовано:

1. Усилить работу, направленную на формирование умений **анализировать текстовые задачи**, используя схемы, таблицы
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, **связанные с сравнением величин**
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами **логического и алгоритмического мышления**.
4. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и **алгоритмического мышления**, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями

По русскому языку рекомендовано:

1. Следует продумать работу с различными источниками информации.
2. Для анализа важно отбирать тексты разных стилей, родов и жанров.
3. Методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картин, таблицы.
4. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей
5. Продолжить работу над классификацией слов по составу, работу с частями речи.

По окружающему миру рекомендовано:

- 1.Следует продумать работу с различными источниками информации.(хрестоматии,словари,интернет)
2. Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.
3. Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.
4. Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников: таблиц, картин, интернета.