

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 6»

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) разработана в соответствии с требованиями федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (далее по тексту Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказа Минобрнауки России от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», приказа Минобрнауки России от 28.12.2015 N 1529 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253".

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основные задачи:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через

организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно—оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

В реализации Программа выделено два этапа:

I этап — 1- 4 классы;

II этап — 5-9 классы;

I этап направлен на формирование основ предметных знаний и умений, коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся.

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в общеобразовательных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Программа разработана с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, учитывает особенности их познавательной деятельности и интеллектуального развития.

На первом этапе общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической задачей обучения.

На втором этапе общеобразовательная подготовка осуществляется по основным общеобразовательным предметам и профессионально-трудовому обучению.

АООП содержит три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел включает в себя:

Пояснительную записку

Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП

Систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП

Содержательный раздел состоит из программ:

Программа формирования базовых учебных действий.

Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.

Программа духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программа коррекционной работы.

Программа внеурочной деятельности.

Организационный раздел состоит из: учебного плана, плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика а так же информацию об условиях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа адресована:

Учащимся и родителям (законным представителям) для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

Учителям для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

Администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися АООП; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.).