**Классный час: «Правила поведения в общественных местах»**

 **Цель:**Развитие умений учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами этикета, проработанными и внедренными самими учащимися в результате групповой работы по темам классного часа; рассказать о правилах поведения детей и подростков в общественных местах;

**Задача**Развитие коммуникативных способностей учащихся.

Ход беседы:

 **Учитель:** Ребята, послушайте внимательно стихи и определите тему нашей беседы.

 Ребята, вы часто бываете там, где много незнакомых людей. Такие места называются общественными. Назовите такие места.

(Это кинотеатр, театр, улица, больница, школа, музей, общественный транспорт.)

- Как вы думаете, в таких общественных местах есть свои определенные правила поведения?

Выслушиваются высказывания детей.

Какие эти правила? Знаете ли вы?

Практическая часть

(Дети инсценируют данные сюжеты.)

На улице

1. Несколько школьников прогуливаются по классу, изображая прохожих. В дверь входит Коля. Он радостно обращается к товарищу.

Коля: Миша, здорово!

Миша: Здравствуй!

Коля: Ты не знаешь, будут сегодня занятия в кружке? А то Петька мне говорил – да, а Витька говорит – нет.

Прохожие идут мимо остановившихся ребят, обходя их

по мостовой, обделенной от тротуара меловой чертой. Приятели им явно мешают.

Миша: Давай, Коля, отойдем в сторону. Мы мешаем.

Отходят, продолжая разговор. Теперь прохожие идут свободно по тротуару.

(Обсуждение сюжета).

В классе

1. В класс входит четыре подружки. Они идут под руки, весело разговаривают, громко смеются. Опять тротуар занят и прохожим снова приходится их обходить ребят.

Под руководством учителя школьники разбирают сценку, и в заключение он напоминает им: «Если вы идете с товарищами, не занимайте весь тротуар; встретил товарища и остановился поговорить с ним, отойди в сторону. Называть друг друга надо вежливо: Коля, Витя».

Скажите, как пройти

1. В класс входит группа ребят. Они играют в мяч, прыгают через скакалку. Входит Зоя.

Учитель: Зоя не знает, как ей найти необходимый адрес. Она спрашивает одного, другого школьника.

Зоя: (обращаясь к играющим в мяч) Скажите, пожалуйста, как пройти на улицу Свободы?

Оля: (не оборачиваясь) Не знаю.

Вася: (махнул рукой в неопределенном направлении). Туда идите.

Зоя: (постояв, подходит к прыгающим через скакалочку). Скажите, пожалуйста, как пройти на улицу Свободы?

Ребята: (хором). Налево. Сначала через мост, потом направо. Да нет же. Не надо через мост! Около трамвайной остановки!

Зоя огорчена и, недоуменно пожав плечами, уходит. Все снова занялись своими делами и через некоторое время тоже убегают.

Учитель: Каждый из вас знает, как неприятно, когда на вежливый вопрос тебе отвечают небрежно, равнодушно, бестолково. (Обсуждение этой инсценировки),

Знакомство с памятками.

**Составьте из двух частей  пословицы о культуре поведения:**

Других не суди,     на себя погляди.

Семь раз отмерь,     один раз отрежь.

Каков мастер,         такова и работа.

Слово – серебро,        молчание золото.

Слово не воробей,         а вылетит, не поймаешь.

У себя как хочешь,        а в гостях как велят. Порядок     время бережет.  **Смысл каждой пословицы обсуждается.**

На улице

● На улицу надо выходить чисто и опрятно одетым.

● Неприлично на улице громко разговаривать, кричать, свистеть, обращая на себя внимание прохожих.

● Если ты идешь с товарищами, не занимай весь тротуар! Если ты встретил товарища на улице и остановился поговорить с ним, отойди в сторонку.

● Если у тебя спросили адрес, дорогу, надо толково, спокойно и вежливо ответить.

●ходи по улице не сутулясь, будь подтянутым, не держи руки в карманах.

 В транспорте

● Самостоятельно пользоваться велосипедом можно только с разрешения взрослых, родителей.

●Младшие школьники могут входить с передней площадки, не надо спешить, толкаться.

● Не забудь заплатить за проезд.

● Пожилым людям, женщинам с маленькими детьми надо уступить место.

● Ели нечаянно толкнешь кого-нибудь, извинись.

● При выходе из вагона не бросай билет под ноги.

● Будь осторожен при входе и выходе, помни, что двери открываются автоматически.

● Если надо перейти улицу, обходи трамвай спереди, а автобус и троллейбус – сзади.

● Выходя из транспорта, надо помочь тем, кто выходит позднее вас – подать им руку.

(Обсуждение каждого пункта.) Правила поведения детей и подростков в общественных местах.

1. Дети и подростки (до 16 лет), находясь в школе и на улице, в государственных учреждениях, в городском транспорте, самолете, в магазинах, кинотеатре, музее, выставочном зале, парке отдыха, лагерях обязаны:

1.1. Строго соблюдать правила поведения учащихся в школе, правила уличного движения, правила внутреннего распорядка государственных учреждений, установленных для посетителей, выполнять требования администрации, обслуживающего персонала..

1.2.  Соблюдать правила этикета: вести себя так, чтобы не доставлять неудобства и неприятностей окружающим, быть вежливым со старшими, внимательным, предусмотрительным к лицам преклонного возраста, к маленьким детям, уступать им место в общественном транспорте, при необходимости, оказать помощь.

 Правила поведения в общественных местах

Представление о культурном человеке связано не только с его образованием, успехами в труде, знаниями и внешним видом, но и с его поведением. Самый образованный человек не может считаться культурным, если он не знает правила поведения в общественных местах, не умеет себя вести, если не уважает ни себя, ни окружающих его людей.

 Вежливый человек можно быть вежлив по- разному. Можно не делать вещей, заведомо неприятных окружающим, и только: не шуметь, не включать на полную громкость радио, не переговариваться с соседями в театре, не толкать прохожих на улице или в автобусе.

Игра «Выбери правильный ответ!

Во время поездки на автобусе можно:

А) громко разговаривать;

Б) петь песни;

В) требовать себе место на сиденье;

Г) вставать на сиденье ногами;

Д) уступать место старшим;

Е) ставить на сиденье грязные вещи.

**Итог:**

- Понравился ли вам беседа?

-Что больше всего понравилось ?

Ребята, на этом наша беседа окончена, соблюдайте правила поведения в общественных местах.

Спасибо за внимание!