

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 6»*

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета от « ____ » _____ 20 ____

г. пр. № ____

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от « ____ » _____ 20 ____ г.

пр. № ____

рабочая программа

по предмету

ОРКСЭ

для 4 класса

учителя физики

Калабуховой Марины Михайловны

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного предмета ОРКСЭ является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1 февраля 2012 г. о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Данная рабочая программа составлена с учетом использования УМК завершенной предметной линии «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» издательства «Дрофа».

1.1. Цель учебного предмета ОРКСЭ – формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций.

1.2. Задачи учебного предмета ОРКСЭ:

1. знакомить учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развивать способности младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

1.3. Общая характеристика предмета.

Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного предмета, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный материал разделов каждого модуля представляет собой углубление и расширение тем, обозначенных в первых уроках, и направлен на формирование у учащихся осознанного позитивного отношения к культурным феноменам: «нравственность», «мораль», «религия», «духовность», «традиция», «ценности». Учащиеся изучают один из модулей по выбору родителей (законных представителей).

Структура предмета: каждый из модулей состоит из 4-х блоков.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества-1ч.

Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов).

Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов).

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

В ходе изучения Блока 2 учащиеся должны получить системные знания о культуре православия, культуре ислама, культуре буддизма, культуре иудаизма, других мировых религий, а также о светской этике. Второй блок завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

В Блоке 3 продолжается знакомство учащихся с общими основами религий и этики, но уже с учетом культурно-исторических особенностей нашей страны и конкретного региона, где проживает семья обучающегося. В содержании блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни. Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока, как в историческом, так и в современном контекстах.

Блок 4- итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося.

1.4. Ценностные ориентиры содержания предмета ОРКСЭ.

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

1.5. Описание места учебного предмета в учебном плане

- Изучение данного предмета тесно связано с такими дисциплинами, как ...и является пропедевтикой к изучению курса

В учебном плане на изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 34 часа в 4 классе (1 час в неделю).

Формой промежуточного контроля являются выполнение различных творческих заданий (составление кроссворда, рисунки, соответствующие темам занятий и т. д.), тестовых, практических заданий и т. д. Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью итогового теста, который включает ... вопросов (заданий) по основным проблемам курса.

Форма итогового контроля – защита презентаций. Оценивание предмета – безотметочное. В конце полугодия по результатам тестирования и представления творческих работ ставится зачет. На протяжении всего периода изучения выбранного модуля занятия проводятся одним педагогом.

1.6. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:
- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации.

Предметные результаты:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОРКСЭ

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Священное Писание. Священное Писание и Священное Предание. Во что верят православные христиане. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура. Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его Учение. Буддийский священный канон. Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло. Иудаизм в России. Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЕЙ ПРЕДМЕТА ОРКСЭ С
ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**
Тематическое планирование модуля «Основы православной культуры»

Раздел	Содержание	Характеристика видов деятельности
Раздел 1. Знакомство с новым предметом	Урок 1. Тема: Россия — наша Родина Урок 2. Тема: духовные ценности человечества. Культура. Религия	Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия предмета. Знакомятся с историей возникновения и распространения христианства и православия.
Раздел 2. Введение в предмет «Основы православной культуры»	Урок 3. Тема: колокола Урок 4. Тема: православный храм Урок 5. Тема: как христианство пришло на Русь. Православие Урок 6. Тема: Жизнь Иисуса Христа Урок 7. Тема: Библия. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий Урок 8. Тема: Библия в христианской культуре Урок 9. Тема: о душе Урок 10. Тема: о душе (продолжение)	Изучают основы духовной традиции православия, основные понятия православной культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей. Знакомятся с описанием содержания священных книг. Знакомятся с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений.
Раздел 3. Храм — дом Божий на земле	Урок 11. Тема: как вести себя в православном храме Урок 12. Тема: внутренне строение и убранство храма Урок 13. Тема: православная молитва Урок 14. Тема: Фреска и икона Урок 15. Тема: отличие иконы от картины Урок 16. Тема: образ Христа в изобразительном искусстве Урок 17. Тема: православные традиции и семейные ценности. «Семья — малая церковь»	Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников. Знакомятся с местом и ролью православной культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры. Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций. Учатся проводить параллели между различными религиозными культурами.
Раздел 4. Православные праздники	Урок 18. Тема: календарный год в православии Урок 19. Тема: Рождество. Крещение	Учатся эмоциональному отклику на произведения искусства, оценке произведений искусства.
	Урок 20. Тема: Пасха	Совершенствуют умения в области коммуникации.
Раздел 5. Духовные ценности православия	Урок 21. Тема: чудо. Таинства Урок 22. Тема: христианские заповеди. Совесть Урок 23. Тема: Любовь Урок 24. Тема: прощение	Совершенствуют умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построения связного высказывания.
Раздел 6. Жизнь по	Урок 25. Тема: жизнь преподобного	Совершенствуют умения в

заповедям	Серафима Саровского. Доброта Урок 26. Тема: житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие Урок 27. Тема: жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие Урок 28—29. Тема: монастыри. Жизнь по заповедям Урок 30. Тема: жизнь современной православной церкви	области работы с источниками информации. Совершенствуют лексический запас, культуру речи. Формируют личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности. Формируют общекультурную эрудицию. Развивают представления о многообразии национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах.
	Урок 31—34. Тема: Итоговая презентация результатов учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся	Развивают представления о нравственных и духовных ценностях. Развивают представления о морали и нравственности. Развивают ценностное отношение к памятникам истории и культуры

Тематическое планирование модуля «Основы исламской культуры»

Раздел	Содержание	Характеристика видов деятельности
Раздел 1. Знакомство с новым предметом	Урок 1. Тема: Россия — наша Родина Урок 2. Тема: духовные ценности человечества. Культура. Религия	Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия предмета. Знакомятся с историей возникновения и распространения исламской культуры.
Раздел 2. Введение в исламскую культуру	Урок 3. Тема: гостеприимство в исламской традиции Урок 4. Тема: мусульмане и их соседи Урок 5. Тема: ислам. Мусульмане Урок 6. Тема: ислам о сотворении мира и первых людях Урок 7. Тема: пророки Урок 8. Тема: жизнь пророка Мухаммеда	Изучают основы духовной традиции ислама, основные понятия исламской культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей. Знакомятся с описанием содержания священных книг. Знакомятся с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений.
Раздел 3. Священные книги и тексты мусульман	Урок 9. Тема: Коран Урок 10. Тема: Хадисы	
Раздел 4. Священные сооружения в исламе	Урок 11. Тема: Кааба. Запретная мечеть Урок 12. Тема: священные города мусульман. Символика ислама Урок 13. Тема: мечеть и ее роль в жизни мусульман	Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников. Знакомятся с местом и ролью исламской культуры в истории

	Урок 14. Тема: намаз и правила молитвы в исламе	России. Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры.
Раздел 5. Семья в исламской традиции	Урок 15. Тема: исламская семья Урок 16. Тема: женщина в мусульманской семье Урок 17. Тема: воспитание детей в мусульманской семье	Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций.
Раздел 6. Календарный год и праздники в исламе	Урок 18. Тема: исламский календарь Урок 19. Тема: главные исламские праздники Урок 20. Тема: пятница Урок 21. Тема: мусульманские традиции, ритуалы и обычаи	Учатся проводить параллели между различными религиозными культурами. Учатся эмоциональному отклику на произведения искусства, оценке произведений искусства.
Раздел 7. Ислам в России и в мире	Урок 22. Тема: распространение ислама в мире Урок 23. Тема: мусульмане в истории и культуре России Урок 24—25. Тема: мусульмане — защитники Отечества	Совершенствуют умения в области коммуникации. Совершенствуют умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построения связного высказывания. Совершенствуют умения в области работы с источниками информации.
Раздел 8. Духовные ценности ислама	Урок 26. Тема: духовные ценности ислама Урок 27. Тема: что такое джихад Урок 28. Тема: как жить по мусульманским заповедям сегодня Урок 29. Тема: благотворительность и милосердие Урок 30. Тема: законы исламской религии	Совершенствуют лексический запас, культуру речи. Формируют личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности. Формируют общекультурную эрудицию. Развивают представления о многообразии национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах.
	Урок 31—34. Тема: итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Развивают представления о нравственных и духовных ценностях. Развивают представления о морали и нравственности. Развивают ценностное отношение к памятникам истории и культуры

Тематическое планирование модуля «Основы буддийской культуры»

Раздел	Содержание	Характеристика видов деятельности
Раздел 1. Знакомство с новым предметом.	Урок 1. Тема: Россия — наша Родина Урок 2. Тема: духовные ценности	Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие

	человечества. Культура. Религия	понятия предмета . Знакомятся с историей возникновения и распространения буддистской культуры.
Раздел 2. Будда: жизнь и учение	Урок 3. Тема: путешествие начинается Урок 4. Тема: колесо времени. Представления о мире в буддизме Урок 5. Тема: Будда: рождение и юность Урок 6. Тема: Будда. Путь к просветлению Урок 7. Тема: Будда: учение и ученики	Изучают основы духовной традиции буддизма, основные понятия буддистской культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей. Знакомятся с описанием содержания священных книг.
Раздел 3. Духовное и культурное наследие буддизма	Урок 8. Тема: священные писания буддизма Урок 9. Тема: священные сооружения буддистов Урок 10. Тема: буддизм в Японии и Китае Урок 11. Тема: буддийский путь познания Урок 12. Тема: образование и наука в буддизме	Знакомятся с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений. Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников. Знакомятся с местом и ролью буддийской культуры в истории России.
Раздел 4. Буддизм в повседневной жизни	Урок 13. Тема: милосердие и сострадание Урок 14. Тема: семья и дружба в буддизме Урок 15. Тема: буддийский «путь добродетелей» Урок 16. Тема: сансара Урок 17. Тема: Урок самопроверки	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры. Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций.
Раздел 5. Жизнь как высшая ценность	Урок 18. Тема: Буддийский календарный год. Праздники и торжества Урок 19. Тема: жизнь буддийских монахов Урок 20. Тема: три драгоценности буддизма	Учатся проводить параллели между различными религиозными культурами. Учатся эмоциональному отклику на произведения искусства, оценке произведений искусства.
Раздел 6. Основные направления буддизма	Урок 21. Тема: махаяна и тхеравада	
	Урок 22. Тема: христианские заповеди Урок 22. Тема: тибетский буддизм Урок 23. Тема: Потала — центр тибетского буддизма Урок 24—25. Тема: буддизм в России	Совершенствуют умения в области коммуникации. Совершенствуют умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построения связного высказывания.
Раздел 7. Путь буддиста	Урок 26. Тема: самосовершенствование — истинный путь буддиста Урок 27. Тема: отношение к природе в	Совершенствуют умения в области работы с источниками информации. Совершенствуют лексический

	буддизме Урок 28. Тема: защита Отечества	запас, культуру речи. Формируют личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности.
Раздел 8. Подведение итогов	Урок 29. Тема: путешествие закончилось Урок 30. Тема: мудрость Будды. Урок самопроверки Урок 31—34. Тема: итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Формируют общекультурную эрудицию. Развивают представления о многообразии национальных и религиозных культур. Развивают представления о нравственных и духовных ценностях. Развивают представления о морали и нравственности. Развивают ценностное отношение к памятникам истории и культуры

Тематическое планирование модуля «Основы иудейской культуры»

Раздел	Содержание	Характеристика видов деятельности
Раздел 1. Знакомство с новым предметом	Урок 1. Тема: Россия — наша Родина Урок 2. Тема: духовные ценности человечества. Культура. Религия	Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия предмета. Знакомятся с историей возникновения и распространения иудейской культуры.
Раздел 2. Введение в иудейскую культуру	Урок 3. Тема: золотой город — Иерусалим Урок 4. Тема: евреи. Иудаизм Урок 5. Тема: Тора Урок 6. Тема: Мир и человек в иудаизме	Изучают основы духовной традиции иудаизма, основные понятия иудейской культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей.
Раздел 3. О чем рассказывают священные книги	Урок 7. Тема: праотец Авраам. Союз с Богом Урок 8. Тема: патриархи еврейского народа Урок 9. Тема: Моисей. Исход из Египта Урок 10. Тема: дарование Торы. Заповеди Урок 11. Тема: Скиния и Храм Урок 12. Тема: разрушение Храма Урок 13. Тема: века рассеяния	Знакомятся с описанием содержания священных книг. Знакомятся с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений. Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников. Знакомятся с местом и ролью иудейской культуры в истории России.
Раздел 4. Еврейский Закон, традиции, праздники	Урок 14. Тема: о чем говорит еврейский Закон Урок 15. Тема: Ритуалы и обычаи, запреты и разрешения Урок 16. Тема: традиции. Еврейский костюм	Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры. Учатся толерантному отношению к представителям разных

	Урок 17. Тема: Традиции. Важные события жизни	религиозных и культурных традиций.
	Урок 18. Тема: еврейский календарь Урок 19. Тема: Традиции. Еврейская семья Урок 20. Тема: традиционный еврейский дом Урок 21. Тема: праздники начала года	Учатся проводить параллели между различными религиозными культурами. Учатся эмоциональному отклику на произведения искусства, оценке произведений искусства.
	Урок 22. Тема: основные праздники. Песах и Шавуот Урок 23. Тема: основные праздники. Ханука и Пурим Урок 24. Тема: царица-Суббота Урок 25. Тема: синагога	Совершенствуют умения в области коммуникации. Совершенствуют умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построения связного высказывания.
Раздел 5. Иудаизм в России	Урок 26. Тема: евреи во времена Древней Руси Урок 27. Тема: Евреи в истории и культуре России Урок 28. Тема: Евреи в СССР и современной России	Совершенствуют умения в области работы с источниками информации. Совершенствуют лексический запас, культуру речи. Формируют личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности.
Раздел 6. Подведение итогов	Урок 29. Тема: иудаизм и другие религии в современном мире Урок 30. Тема: беседа с раввином Урок 31—34. Тема: Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Формируют общекультурную эрудицию. Развивают представления о многообразии национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах. Развивают представления о нравственных и духовных ценностях. Развивают представления о морали и нравственности. Развивают ценностное отношение к памятникам истории и культуры

Тематическое планирование модуля «Основы мировых религиозных культур»

Раздел	Содержание	Характеристика видов деятельности
Раздел 1. Знакомство с новым предметом	Урок 1. Тема: Россия — наша Родина Урок 2. Тема: духовные ценности человечества. Культура. Религия Урок 3. Тема: съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира»	Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия предмета. Знакомятся с историей возникновения религиозных верований, с древними религиозными культурами. Знакомятся с историей возникновения и распространения мировых религий.

Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях	Урок 4. Тема: древние верования и религиозные культы Урок 5. Тема: рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии Урок 6. Тема: рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии Урок 7. Тема: Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии Урок 8. Тема: Саша рассказывает о верованиях древних славян	Изучают основы духовной традиции и основные понятия буддизма, иудаизма, христианства и ислама. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей. Знакомятся с описанием содержания священных книг. Знакомятся с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений.
Раздел 3. Иудаизм	Урок 9. Тема: представление о Боге в иудаизме Урок 10. Тема: мир и человек в иудаизме Урок 11. Тема: Тора и заповеди Урок 12. Тема: о чем говорит иудейский закон Урок 13. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме	Знакомятся с историей и традициями основных религиозных праздников. Знакомятся с местом и ролью традиционных религиозных культур в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозных культур.
Раздел 4. Христианство	Урок 14. Тема: представление о Боге и мире в христианстве Урок 15. Тема: представление о человеке в христианстве Урок 16. Тема: Библия — священная книга христиан Урок 17. Тема: православие	Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций. Учатся проводить параллели между различными религиозными культурами.
	Урок 18. Тема: католицизм Урок 19. Тема: протестантизм	Учатся эмоциональному отклику на произведения искусства, оценке произведений искусства.
Раздел 5. Ислам	Урок 20. Тема: представление о Боге и мире в исламе Урок 21. Тема: Пророк Мухаммед Урок 22. Тема: Коран и Сунна Урок 23. Тема: столпы ислама. Праздники ислама Урок 24. Тема: священные города и сооружения ислама	Совершенствуют умения в области коммуникации. Совершенствуют умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построения связного высказывания. Совершенствуют умения в области работы с источниками информации.
Раздел 6. Буддизм	Урок 25. Тема: жизнь Будды Урок 26. Тема: учение Будды Урок 27. Тема: духовные наставники и священные сооружения Урок 28. Тема: священные тексты буддизма	Совершенствуют лексический запас, культуру речи. Формируют личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности.
Раздел 7. Подведение	Урок 29. Тема: «золотое правило» нравственности	Формируют общекультурную эрудицию.

итогов	Урок 30. Тема: интересный разговор Урок 31—34. Тема: итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Развивают представления о многообразии национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах. Развивают представления о нравственных и духовных ценностях. Развивают представления о морали и нравственности. Развивают ценностное отношение к памятникам истории и культуры
--------	---	--

Тематическое планирование модуля «Основы светской этики»

Раздел	Содержание	Характеристика видов деятельности учащихся
1. Знакомство с новым предметом	Урок 1. Тема: Россия — наша Родина Урок 2. Тема: духовные ценности человечества. Культура. Религия	Знакомятся с новым предметом, осваивают основополагающие понятия предмета. Знакомятся с историей развития этических представлений, с этическими теориями разных времен.
Раздел 2. Знакомство с основами этики	Урок 3. Тема: диалог о философии и этике Урок 4. Тема: мораль и нравственность	Изучают основные понятия этики. Учатся устанавливать взаимосвязь между этическими учениями и повседневным поведением людей.
Раздел 3. Этические учения о добродетелях	Урок 5. Тема: что такое добродетель Урок 6. Тема: учение Аристотеля о добродетели Урок 7. Тема: нравственные качества Урок 8. Тема: Терпение и терпимость	Знакомятся с текстами нравственного и дидактического характера. Учатся интерпретировать информацию, полученную из дидактического текста, проецировать ее на свой собственный опыт.
Раздел 4. Этика о нравственном выборе	Урок 9. Тема: суд над Сократом Урок 10. Тема: убеждения Урок 11. Тема: нравственный выбор Урок 12. Тема: совесть. Долг Урок 13. Тема: ответственность Урок 14. Тема: этика о воспитании самого себя	Знакомятся с традиционным пониманием этики в религиозных культурах праздников. Знакомятся с местом и ролью этики в жизни государства и граждан. Учатся анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с этическими нормами.
Раздел 5. Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве	Урок 15. Тема: справедливость Урок 16. Тема: государство, основанное на справедливости Урок 17. Тема: государство. Светская этика	Учатся толерантному отношению к представителям разных религиозных и культурных традиций. Учатся проводить параллели между этическими нормами религиозных культур и светской этикой.

Раздел 6. Нравственный закон человеческой жизни	Урок 18. Тема: нравственный закон. Десять заповедей. Урок 19. Тема: заповеди любви	Учатся эмоциональному отклику на произведения искусства и литературы, оценке произведений искусства.
	Урок 20. Тема: любовь — основа жизни Урок 21. Тема: прощение	Совершенствуют умения в области коммуникации.
Раздел 7. Этика об отношении людей друг к другу	Урок 22. Тема: Древнегреческие мыслители о дружбе Урок 23. Тема: этика об отношении к другим людям и самому себе Урок 24. Тема: мысли и поступки. Слова и речь Урок 25. Тема: милосердие Урок 26. Тема: золотое правило нравственности	Совершенствуют умения в области чтения и понимания прочитанного, ответов на учебные вопросы разных типов, построения связного высказывания. Совершенствуют умения в области работы с источниками информации. Совершенствуют лексический запас, культуру речи.
Раздел 8. Как сегодня жить по нравственным законам	Урок 27. Тема: нравственные законы в современном мире Урок 28. Тема: Альберт Швейцер Урок 29. Тема: этическое учение Л. Н. Толстого Урок 30. Тема: «Идти дорогою добра»	Формируют личностную и гражданскую позицию по отношению к различным явлениям действительности. Формируют общекультурную эрудицию. Развивают представления о многообразии национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах.
	Урок 31—34. Тема: итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Развивают представления о нравственных и духовных ценностях. Развивают представления о морали и нравственности. Развивают ценностное отношение к памятникам истории и культуры

4. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

Учебные пособия издательства «Дрофа»:

1. Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур
2. Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики
3. Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры

4. Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры
5. Проппирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры
6. Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры

Оборудование: ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, настенная доска для вывешивания иллюстративного материала;

Технические средства обучения

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- персональный компьютер;
- принтер.

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Эл.ресурс. Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959>
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Эл.ресурс. Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>

Электронные ресурсы

<http://www.orkce.org/>

<http://ru.wikipedia.org>

Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ:

<http://lib.pstgu.ru/icons/>

<http://pravolimp.ru>

<http://zakonbozhiy.ru>,

<http://azbyka.ru/tserkov/>