

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 6»

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

от « ____ » _____ 20 ____ г. пр. № ____

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от « ____ » _____ 20 ____ г. пр. № ____

.

рабочая программа

по предмету

ОБЖ

для 5 - 9 классов

учителя ОБЖ

Ишутина Евгения Владимировича

Раздел 1.

Пояснительная записка

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (серия «Стандарты второго поколения» Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект -2 издание, переработанное., Просвещение, 2011 год.)

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА ОБЖ

Предмет предназначен для:

- формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности.
- ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.
- ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и образовательной среды, обеспечивающей жизнеспособность российского общества.
- ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.
- ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.
- ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

- ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир. Сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Раздел 2.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА ОБЖ

Курс предназначен для:

- формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности.
- ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.
- ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребенка социальной и образовательной среды, обеспечивающей жизнеспособность российского общества.
- ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.
- ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.
- ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир. Сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Раздел 3.

МЕСТО ПРЕДМЕТА ОБЖ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс из расчета 1 час в неделю (всего 174 часа). Введен с 5-го класса за счет регионального компонента 1 час в неделю (согласно письму Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 27.04.2007 г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»). В 5, 7, 9 классах добавлен 1 час на предмет из регионального компонента, в 6-м классе – из компонента образовательного учреждения. Включение предмета в учебный план вызвано интересом со стороны учащихся и направлено на выполнение социального заказа.

Раздел 4.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

5 класс

- формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;
- формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;
- умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;
- владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;
- владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

6 класс

- владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;
- владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;
- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;
- умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;
- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- выработывание отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;
- знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

7 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и выработывать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- выработывание отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

8 класс

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработка алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

9 класс

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

Раздел 5.

Содержание учебного предмета

I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Обеспечение безопасности дорожного движения

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Правила безопасного поведения на дорогах. Дорожно-транспортные происшествия и их причины.

Пешеходы. Правила безопасного поведения пешеходов на дорогах. Пассажиры. Общественный транспорт, краткая его характеристика, обеспечение безопасности пассажира в общественном транспорте. Водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедисты, правила безопасного поведения велосипедиста на дороге.

1.2. Пожарная безопасность

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности в доме (квартире) при эксплуатации электробытовых и газовых

приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня, во время проведения новогодних мероприятий.

Соблюдение мер пожарной безопасности в школе.

Правила безопасного поведения человека при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале).

1.3. Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация, бытовой газ и др.). Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Система обеспечения безопасности города (населенного пункта) (милиция, пожарная охрана, скорая медицинская помощь, служба спасения, коммунальная и другие службы), правила их вызова.

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Опасные вещества и средства бытовой химии, соблюдение мер безопасности при их использовании.

Соблюдение мер безопасности при пользовании различными инструментами в процессе выполнения хозяйственных работ дома и работы на приусадебном участке.

1.4. Водоемы. Обеспечение безопасного поведения на воде

Особенности состояния водоемов в разное время года. Основные меры безопасного поведения человека на водоемах. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных, необорудованных местах; безопасное поведение на берегу водоемов во время отдыха. Меры предосторожности при движении по льду водоемов, состояние льда, признаки для безопасного передвижения по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

1.5. Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми.

Общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций (безопасность у телефона, нападение в лифте, в подъезде дома).

Обеспечение личной безопасности на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте и в толпе. Взрывное устройство на улице.

2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные и велосипедные походы.

2.3. Дальний и международный туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях (в горах, в местах с жарким или холодным климатом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта (наземным, водным, воздушным).

2.4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клебчатый энцефалит и его профилактика.

3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, обеспечение безопасности населения

3.1. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины)

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (природные пожары и их характеристика).

Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера (эпидемии и их профилактика).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

3.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и возможные последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных объектах, химически опасных объектах, пожаро-взрыво-опасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам поведения при авариях на радиационно, химическо- и пожаро-взрывоопасных объектах.

Аварии на гидродинамических объектах, их возможные причины и последствия. Мероприятия, проводимые по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Рекомендации по поведению населения при угрозе аварии на гидродинамическом объекте.

Аварии на городских автодорогах, на железных дорогах и на воздушном транспорте, их краткая характеристика, возможные последствия, меры, принимаемые по обеспечению безопасности населения.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Действия населения по сигналам оповещения.

4. Современный комплекс проблем безопасности

4.1. Концепция национальной безопасности России

Концепция национальной безопасности России - система взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности России.

4.2. Международный терроризм-угроза национальной безопасности России. Меры, принимаемые в государстве по противодействию терроризму.

4.3. Энергетика и ее значение для жизнедеятельности человека. Перспектива развития ядерной энергетики в Российской Федерации и безопасность населения.

4.4. Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Мероприятия по защите здоровья человека в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

5. Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции РФ и Федеральных законов в области безопасности, определяющие совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

5.2. Государственные структуры по защите населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Государственная противопожарная служба МЧС России.

МЧС России - федеральный орган управления в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

5.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, организация оповещения населения.

Инженерная, радиационная и химическая защита населения.

Эвакуация населения из опасных районов. Организация аварийно-спасательных работ.

II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

6. Основы здорового образа жизни

6.1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности развития человека в подростковом возрасте

Особенности физического развития человека в подростковом возрасте. Забота о собственном организме, формирование правильного отношения к особенностям своего пола.

Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Развитие и укрепление чувства зрелости. Развитие волевых качеств. Поступки, в которых проявляются волевые качества.

Социальное развитие подростка и его взаимоотношения с окружающими. Формирование личности подростка и его взаимоотношения со взрослыми; формирование взаимоотношений со сверстниками; формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

6.2. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье подростка и факторы на него влияющие

Здоровый образ жизни и его составляющие. Формирование навыков здорового образа жизни. Психологическая уравновешенность и значение для здоровья. Стресс и его воздействие на здоровье человека. Режим дня и здоровье подростка. Переутомление, причины переутомления и его профилактика. Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний.

6.3. Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Алкоголь и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее последствия для здоровья человека. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики факторов, разрушающих здоровье.

6.4. Правовые аспекты взаимоотношений полов

Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России. Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.

Брак и семья. Основные функции семьи и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности несовершеннолетних супругов.

7. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

7.1. Основы медицинских знаний

Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Основные, наиболее часто встречающиеся инфекционные болезни, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптека. Природные лекарственные средства. Перевязочный материал, дезинфицирующие средства.

7.2. Первая медицинская помощь (практические занятия)

Первая медицинская помощь при отравлениях угарным газом, препаратами бытовой химии и лекарствами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Национально-региональный компонент в рамках учебного предмета ОБЖ

Класс	Тема урока	№	Вопросы РК
5	Что такое Чрезвычайная ситуация	1	Ч.С. в г. Топки.
5	Знаки дорожного движения	2	Безопасный подход к школе.
5	Пожар. Причины пожара.	3	Статистика пожаров в г. Топки. Причины
5	Чрезвычайные ситуации на дороге и тротуарах	4	Д.Т.П. Статистика аварий с участием детей за последний год.
5	Опасности на воде и водном транспорте.	5	Происшествия и несчастные случаи на реке Томь.

5	Криминальные ситуации вне жилища.	6	Краткая характеристика криминогенной обстановке в г. Топки
5	Экологическая безопасность. Воздух. Вода. Шумы	7	Экологические проблемы г. Топки. Источники загрязнения атмосферы, гидросферы, биосферы.
5	Действия учащихся в Ч.С.	8	Ознакомление учащихся с планом ГО в мирное и военное время. Изучение структуры ГО учреждения.
6	Если ты заблудился в лесу	1	Ориентирование на местности по карте, без карты.
6	Ориентирование	2	Ориентирование по карте. Ориентирование по местным признакам. Особенности уральского региона
6	Добыча огня и разведение костра	3	№3 Разведение костра
6	Добывание продуктов питания. Приготовление пищи.	4	Добывание продуктов питания. Приготовление пищи.
6	Действия учащихся в случае возникновения террористического акта	5	История развития терроризма в России. Краткая характеристика обстановки в Топках.
7	Меры по защите и действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь, смерчей	1	Меры по защите и действия населения при угрозе возникновения ЧС в г. Топки
7	Понятие наводнение. Классификация наводнений	2	№2 Возможные виды ЧС природного характера в г. Топки.
7	Действия населения при угрозе и во время наводнений	3	Действия учащихся в случае наводнения, приемы спасения утопающего
7	Понятие и классификация лесных и торфяных пожаров.	4	№4 Возможные виды ЧС техногенного характера в г. Топки. Действия учащихся в случае ЧС
7	Факторы, разрушающие здоровье	5	Факторы, разрушающие здоровье в г.Топки
8	Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера	1	Возможные виды ЧС техногенного характера в г. Топки. Действия учащихся в случае ЧС
8	Пожары	2	Возможные виды ЧС техногенного характера г. Топки. Действия учащихся в случае ЧС
8	Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	3	Возможные виды ЧС техногенного характера в г. Топки. Действия учащихся в случае ЧС
8	Экология и экологическая безопасность	4	Характеристика экологии региона, города.
8	Возможные виды ЧС техногенного характера в г. Топки. Действия учащихся в случае ЧС	5	Возможные виды ЧС техногенного характера в г. Топки. Действия учащихся в случае ЧС
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	6	Возможные виды ЧС техногенного характера в г. Топки. Действия учащихся в случае ЧС
8	Исторические корни терроризма. Отличительные особенности российского терроризма	7	История развития терроризма в России. Краткая характеристика обстановки в Топках
9	Правила поведения учащихся при	1	Ознакомление Учащихся с планом Го в

	угрозе нападения противника		мирное и военное время. Изучение структуры ГОучреждения
9	Современный «благополучный» рацион и болезни питания	2	Болезни питания. Статистика заболеваний региона, города
9	Вредные привычки и их профилактика	3	Статистика г. Топки Вредные привычки и преступность
9	Туристские навыки и умения.	4	Особенности организации лагеря во время похода
9	Организация бивака	5	Установка палатки, разведение костра, приготовление пищи
9	Сущность ориентирования. Практическая работа. Ориентирование на местности и движение по азимуту.	6	Ориентирование на местности и движение по азимуту.
9	Действия учащихся в случае возникновения пожара в школе и в случае возникновения террористического акта.	7	История развития терроризма в России. Краткая характеристика обстановки в Топках. Статистика пожаров в г. Топках.

Раздел 6.

Тематическое планирование

Тематическое планирование 5 класс

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		Раздел	Тема
I	Основы комплексной безопасности	16	
1.	Человек, среда его обитания, безопасность человека		5
2.	Опасные ситуации техногенного характера		6
3.	Опасные ситуации природного характера		2
4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		2
5.	Опасные ситуации социального характера		3
II	Чрезвычайные ситуации:	6	
6.	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства		4
III	Основы здорового образа жизни:	5	
7.	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни		3
8.	Факторы разрушающие здоровье		2
IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи:	8	

9.	Первая медицинская помощь и правила ее оказания		8
Всего часов:		35	

Тематическое планирование 6 класс

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	Основы комплексной безопасности	25	
1.	Подготовка к активному отдыху на природе		6
2.	Активный отдых на природе и безопасность		5
3.	Дальний и международный туризм, меры безопасности		6
4.	Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде		4
5.	Опасные ситуации в природных условиях		4
II	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	4	
6.	Первая помощь при неотложных состояниях		4
III	Основы здорового образа жизни	6	
7	Здоровье человека и факторы на него влияющие		6
Всего часов:		35	

Тематическое планирование 7 класс

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		Раздел	Тема
I	Основы комплексной безопасности	3	
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера		3
II	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА	12	
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения		3
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		2
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		4

5	Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения		3
III	ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧС	11	
6	Защита населения от ЧС геологического происхождения		3
7	Защита населения от ЧС метеорологического происхождения		4
8	Защита населения от ЧС ситуаций гидрологического происхождения		2
9	Защита населения от природных пожаров		1
10	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму		1
IV	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	9	
11	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного человека		3
12	Первая помощь при неотложных состояниях		6
	Всего часов:	35	

Тематическое планирование 8 класс

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		Раздел	Тема
I	Основы комплексной безопасности	16	
1.	Пожарная безопасность		3
2.	Безопасность на дорогах		3
3.	Безопасность на водоемах		3
4.	Экология и безопасность		2
5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия		5
II	Защита населения Российской Федерации от ЧС	7	
6.	Обеспечение защиты населения от ЧС		4
7.	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера		3
III	Основы здорового образа жизни	8	
8.	Здоровый образ жизни и его составляющие		8
IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	
9.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		4
Всего часов:		35	

Тематическое планирование 9 класс

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		Раздел	Тема
I.	Основы комплексной безопасности	8	
1.	Национальная безопасность России в современном мире		4
2.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России		4
II	Защита населения Российской Федерации от ЧС	7	
3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		3
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		4
III	ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ	9	
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия		2
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ		3
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ		2
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости		2
IV	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	8	
9.	Здоровье – условие благополучия человека		3
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		3
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		2
V	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2	
12.	Оказание первой помощи		2
Всего часов:		34	

Раздел 7.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебно-методическая литература

*Нормативная и правовая литература**

- Конституция Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Периодические издания

- Подшивка журнала «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Аудио-видеоаппаратура, проекционная аппаратура

- Телевизор
- DVD-плеер

3. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»

4. Стенды, плакаты

Стенды

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций (РСЧС)

- Криминогенные ситуации
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Пожары, взрывы
- Наводнения и затопления
- Правила оказания медицинской помощи

Плакаты

- Уголок гражданской обороны.
- Действия населения при стихийных бедствиях
- Действия населения при авариях и катастрофах
- Оказание первой помощи при ЧС
- Умей действовать при пожаре
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

7. Средства индивидуальной защиты

Средства защиты дыхания

- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Респираторы
- Противогазы (типа ГП-5, ГП-7. и т. п.)

Средства медицинской защиты

- Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)
- Индивидуальный перевязочный пакет ит. п.
- Противохимический пакет (типа ИПП-8и т. п.)

8. Аудио-визуальные пособия

Учебные видеофильмы

- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
- Действия населения при химически опасных авариях
- Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения

- Действия в зоне затопления
- Стихийные бедствия
- Пожарная безопасность
- Сам себе МЧС
- Пособия для проведения занятий по предмету ОБЖ в начальной школе (в 3-х частях)
- Правила дорожного движения