

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 6»*

*ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. пр. № \_\_\_*

*УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. пр. № \_\_\_*

***рабочая программа***

*по предмету*

***География***  
*(название в И.п.)*

*для 6-9 класса(-ов)*

*учителя географии  
Михасевой Майи Алексеевны*

## **Раздел I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 6-9 классов создана на основе Федерального компонента Государственного общеобразовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089); программы по географии для общеобразовательных учреждений под редакцией И.В. Душиной.

Рабочая программа по географии для 6-9 классов представляет собой целостный документ, включающий разделы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 2) общую характеристику учебного предмета;
- 3) описание места учебного предмета в учебном плане;
- 4) планируемые результаты изучения учебного предмета;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) тематическое планирование;
- 7) описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательного процесса;

Рабочая программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения по географии.

Определение целостности научно-географических знаний в формировании личности позволяет сформулировать общую цель основного географического образования – формирование у подростков географической картины единого мира как составной части ноосферы Земли.

Таким образом, цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать обучающимся сумму систематических знаний по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формировать у обучающихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- служить одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания;
- развить у школьника словесно-логическое и образное мышление;
- способствовать формированию картографической грамотности;
- приобщить ученика к постижению истины и определению им своего места и роли в мире на основе научно-географического познания действительности.

## **Раздел II. Общая характеристика учебного предмета**

География в школе - это классическая учебная дисциплина, активно участвующая в формировании научной картины мира. Современная школьная география - это уникальная школьная дисциплина. Уникальность ее места и роли заключается в том, что она представляет одновременно и естественные (физическая география), и общественные (социальная и экономическая география) ветви знания. Более того, картографическая составляющая школьной географии сближает ее с группой информационно-технических наук. Объясняется это уникальной особенностью самой современной географии как науки. Ни одна из 1600 существующих ныне ветвей знания не обладает особенностью

относиться сразу к нескольким блокам наук и интегрировать в себе столь разнообразные сведения и закономерности.

География давно уже перестала быть «землеописательной» и «поисково-открывающей» дисциплиной. Несмотря на это, до сих пор и в современном обществе, и в школьной географии она нередко трактуется как справочно-энциклопедическая область знания. Такой взгляд в корне противоречит существу современной географической науки.

Ее главной целью в настоящее время является изучение пространственно-временных взаимосвязей в природных и антропогенных географических системах, от локального до глобального их уровня. Играя роль своеобразного «мостика» между естественными и общественными науками, географы активно привлекаются к решению разнообразных естественнонаучных, экологических и социально-экономических проблем современности. В соответствии с современной концепцией школьного географического образования, география - это интегральный школьный предмет мировоззренческого характера, формирующий у учащихся комплексное, системное представление о Земле как о планете людей.

### **Раздел III. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 245 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования. В VI классе изучается начальный курс географии – 70 часов .2 часа в неделю с учетом регионального компонента из учебного плана школы.

7 класс — «Материки, океаны, народы и страны» - 2 часа в неделю;

8класс – «Природа и население» 2 часа;

9 класс – «Хозяйство и географические районы» 2 часа.

### **Раздел IV. Результаты освоения учебного предмета**

Требования к уровню подготовки Учащихся 6 класса

Называть и/или показывать.

— существенные признаки плана местности своей Кемеровской области географической карты, виды масштабов картографических изображений;

— форму и размеры Земли (длина окружности);

— на глобусе и карте: полюсы, линии градусной сетки, экватор, начальный меридиан;

— основные земные сферы и части внутреннего строения Земли;

— основные формы рельефа суши и дна океана и их различия по высоте;

— особенности горных пород в Кемеровской области и Топкинском районе;

— сейсмическая обстановка Кемеровской области;

— особенности рельефа Кемеровской области и Топкинского района;

— основные части земной коры, гидросферы, атмосферы;

— характерные природные явления, изменяющие рельеф земной коры;

— части Мирового океана;

— среднюю соленость вод океана;

— воды суши подземные и поверхностные;

— речную систему, речной бассейн;

— реки Кемеровской области; подземные воды Кемеровской области;

— режим рек Кемеровской области;

— озера, болота Кемеровской области;

— особенности ледников Кемеровской области;

— особенности рек Кемеровской области и Топкинского района;

- значение внутренних вод Кемеровской области;
  - компоненты ПТК;
  - правила поведения в природе;
  - причины изменения температуры воздуха в течение суток, года;
  - главную причину образования ветра;
  - главную причину образования облаков, осадков;
  - пояса освещенности Земли;
  - географические координаты своей местности.
  - характерных природных явлений в земной коре, гидросфере, атмосфере;
  - связей между элементами погоды;
  - изменения погоды в связи со сменой воздушных масс;
  - воздействия организмов на компоненты неживой природы;
  - влияние климата на водоемы, растительный и животный мир в природе;
  - меры по охране природы в своей местности;
  - горных пород и минералов, их использования человеком, в том числе своей местности;
  - влияния природы на отрасли промышленности, сельского хозяйства, транспорт, отдых населения в своей местности;
  - взаимосвязей: река — рельеф;
  - искусственных водоемов;
  - из истории географических исследований и открытий.
- Определять:
- атмосферное давление, температуру воздуха, виды облаков, осадков, направление ветра;
  - построение графика «Роза ветров»;
  - построение диаграммы осадков по городу Кемерово;
  - построение графика температуры воздуха в суточном режиме, по месяцам, годовой ход температуры по городу Кемерово;
  - температурный режим Кемеровской области;
  - стороны горизонта (ориентироваться) на местности, стороны света по плану местности и географическим картам;
  - проявление следствий вращения Земли в Кемеровской области;
  - абсолютные и относительные высоты;
  - объекты на плане и карте, расстояния, обозначать их на чертеже, контурной карте;
  - градусная сетка Кемеровской области;
  - работа с топографической картой Кемеровской области и Топкинского района;
  - по карте географическое положение объектов;
  - определение координат Кемеровской области;
  - по образцам: осадочные и магматические горные породы;
  - фенологические сроки начала времен года.
- Описывать:
- географические объекты и явления в Кемеровской области и Топкинском районе на местности (погода, рельеф, воды, почвы, растительность и животный мир), их использование и изменение человеком; давать оценку экологического состояния;
- Объяснять:
- особенности рельефа, климата, вод, биоконтекста окружающей среды своей местности, влияющей на жизнь, труд людей.

Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса

Оценивать и прогнозировать:

- по карте литосферных плит изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
- изменения климатов Земли в целом и на отдельных материках;
- природные условия и природные богатства как условия для жизни и хозяйственной деятельности людей;
- основные особенности природы в ее связи с населением и его хозяйственной деятельностью в пределах материков, их крупных регионов и отдельных стран.

Объяснять:

- особенности строения и развития геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
- особенности расового и этнического состава населения;
- различия в условиях жизни народов, в степени заселенности материков и отдельных стран;
- различия в орудиях труда, средствах передвижения, в типах жилищ, видах хозяйственной деятельности, возникшие как результат адаптации человека к окружающей среде;
- особенности экологических ситуаций на материках, в акваториях океанов, в отдельных странах;
- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
- понятия: «платформа», «рельеф», «воздушная масса», «водная масса», «природная зона», «климатообразующие факторы», «географическое положение материка», «режим реки», «природный комплекс», «географическая оболочка», «зональность», «высотная поясность», уметь применять их в процессе учебного познания.

Описывать:

- основные источники географической информации;
- географическое положение объектов (по карте);
- существующие в природе круговороты вещества и энергии (по схемам);
- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и крупнейших стран мира;
- объекты и территории по картам, картинам и другим источникам географической информации, создавая их словесный или графический образ;
- особенности материальной и духовной культуры крупных народностей.

4. Определять (измерять):

- географическую информацию по картам различного содержания (количество осадков, температуру воздуха, годовую амплитуду температур и т. д.);
- вид и тип карт и других источников географических знаний для получения необходимой информации.

Называть и (или) показывать:

- важнейшие природные объекты материков, океанов, их крупных регионов, стран;
- типы земной коры, основные тектонические структуры, мировые центры месторождений полезных ископаемых, сейсмически опасные территории;
- факторы формирования климата, области действия пассатов, муссонов, западного переноса воздуха, климатические пояса, примеры опасных явлений, происходящих в атмосфере;
- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, основные густонаселенные регионы мира, крупнейшие по площади и населению страны мира;
- основные культурно-исторические центры стран, их столицы и крупные города;
- ареалы распространения основных видов традиционной хозяйственной деятельности;

- природные ресурсы суши и океана, меры по охране атмосферы, вод океана и суши.

Требования к уровню подготовки обучающихся 8-9 классов

Называть и (или) показывать:

- предмет изучения географии России;
- основные средства и методы графической информации:
- субъекты Российской Федерации;
- пограничные государства;
- особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
- особенности географического положения размеры территории Кемеровской области;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- климатообразующие факторы, особенности погоды своего региона
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- крупнейшие реки и озера Кемеровской области, распределение их по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники:
- зональные типы почв, их главные свойства Кемеровской области, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
- важнейшие природно-хозяйственные объекты страны и Кемеровской области, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старо-промышленные и депрессивные:
- народы, наиболее распространенные языки, религии;
- примеры рационального и нерационального размещения производства;
- объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
- районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
- экологически неблагополучные районы России:
- маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

Описывать:

- географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- географическое положение Кемеровской области, кирилловского района, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);

- образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;

- особенности быта и религии отдельных народов.

Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;

- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России и Кемеровской области;

- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождения полезных ископаемых в стране и своем регионе;

- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;

- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;

- как составляют прогноз погоды;

- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;

- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;

- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон Кемеровской области;;

- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;

- разнообразие природных комплексов на территории страны;

- различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;

- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;

- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;

- роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ; Кемеровской области

- уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры Кемеровской области

- причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;

- особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, виды хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека окружающей среде в разных географических условия;

- объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация ": «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» путь развития хозяйства.

Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;

- экологическую ситуацию в стране, Кемеровской области и Топкинском районе;

- охрана природы Кемеровской области и Топкинского района;

- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений страны и своего региона;
- развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

## Раздел V. Содержание учебного предмета

*Начальный курс географии.*

**6 класс (70 часов. 2 часа в неделю) с учетом регионального компонента из учебного плана школы.**

Начальный курс географии – первый среди систематических курсов этой дисциплины. Главная цель курса – формирование представлений о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. Особое внимание уделяется месту и роли человека в формировании природы Земли. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; изучая его, школьники овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также умениями, связанными с использованием источников географической информации, и прежде всего карты. Большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления знаний (в форме представлений), которые будут использоваться в дальнейшем при изучении географии.

*Введение*

Что изучает география? Значение этой науки в жизни людей. Земля – одна из планет Солнечной системы. Первые представления о форме и размерах Земли. Шарообразная форма Земли и доказательства этого. Путешествие Ф. Магеллана. Основные этапы познания поверхности планеты.

Земля – планета людей. Численность населения Земли. Крупнейшие народы. Кто живет в нашей местности. Язык, обычаи.

*Экскурсии, практические работы на местности.*

1. Наблюдение за высотой солнца над горизонтом, погодой; сезонные изменения состояния водоемов, растительности и животного мира. 2. Определение форм поверхности и характера залегания пород, особенностей вод, их использования и охраны. 3. Выявление способов использования местных строительных материалов в хозяйственной деятельности.

От плана местности к географической карте

*План местности*

Изображение местности первыми людьми. Ориентирование на местности; определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение на плане. Масштаб. Способы построения планов местности, маршрутная и полярная съемки. Условные знаки. Абсолютная и относительная высота. Изображение на плане местности неровностей земной поверхности: горизонтали, бергштрихи, отметки высот. Значение планов местности в практической деятельности человека. Ориентирование на местности при помощи компаса.

*Тема. Карта – особая модель земной поверхности*

Глобус – модель Земли. Изображение земной поверхности на глобусе. Географическая карта, различие карт по масштабу. Градусная сетка на глобусе и карте, основные ее элементы. Географические координаты. Изображение на географических картах неровностей земной поверхности. Шкала высот и глубин.

Географические карты как источник информации. Сходства и различия плана местности и географической карты. Значение карт в деятельности человека.

Географические атласы. Новые виды изображения местности: аэрофотоснимки, снимки Земли из космоса.

Практические работы.. Определение на местности направлений, азимутов, расстояний.. Построение простейших глазомерных планов небольших участков местности.. Чтение плана местности: определение направлений, расстояний, абсолютной и относительной высоты точек. 7. Определение по картам географических координат точек и обозначение на контурной карте местоположения своего населенного пункта по географическим координатам.

### *Строение Земли*

#### Литосфера

Внутреннее строение земного шара: ядро, мантия, литосфера. Земная кора – верхняя часть литосферы. Способы изучения земных глубин. Горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие поверхность земли. Виды движения земной коры. Землетрясения. Проявления вулканизма. Сейсмическая обстановка Кемеровской области

Основные формы рельефа суши: равнины и горы, их различия по высоте и характеру залегания пород. Внешние процессы, изменяющие поверхность Земли: выветривание. Деятельность текучих вод, подземных вод, ветра, льда и деятельности человека. Особенности рельефа Кемеровской области и Топкинского района..

Грозные природные явления в литосфере. Правила поведения в экстремальных ситуациях.

Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Отражение особенностей окружающего человека рельефа в пейзажной живописи, скульптуре, музыке, художественной литературе.

Практические работы.. Определение горных пород по образцам (в том числе и пород своей местности). . Определение по карте географического положения, высоты гор и равнин, координат отдельных вершин, нанесение на контурную карту объектов литосферы. . Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).

### *Гидросфера*

Гидросфера, ее состав. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и соленость вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами. Течения (теплые и холодные). Органический мир океана. Хозяйственное значение мирового океана.

Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и ее части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Реки горные и равнинные. Пороги и водопады. Основные типы питания рек. Поведение реки в течение года; половодье, паводок, межень, ледостав. Реки и человек. «Великие исторические реки», их роль в истории человечества и цивилизаций. Реки .озера Кемеровской области. Озера, происхождение озерных котловин, хозяйственное значение озер. Ледники. Снеговая линия. Оледенение горное и покровное. Ледники – источник пресной воды. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование. Подземные воды Кемеровской области. Значение внутренних вод области.

Охрана вод от загрязнения. Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.

Практические работы.. Описание «путешествия» капельки по большому круговороту из своего населенного пункта. . Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.. Определение по имеющимся картам географического положения одного из океанов, его относительных размеров, преобладающей и максимальной глубин, основных видов хозяйственной деятельности. . Определение по картам географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер течения, использование человеком.

### *Атмосфера*

Атмосфера, ее состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменений, предсказание погоды, народные приметы.

Климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности земного шара в зависимости от географической широты. Суточное вращение и годовое движение Земли, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги. Зависимость климата от близости океана, высоты места, океанских течений, расположения горных хребтов.

*Охрана атмосферного воздуха.*

Особенности времен года своей местности. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве и фольклоре.

Построение диаграммы осадков по г.Топки. .

Построить график температуры воздуха в суточном режиме по месяцам .годовой ход температуры по городу Кемерово.

### *Биосфера*

Биосфера, ее границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Биоразнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на планете. Приспособленность организмов к условиям существования. Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира. Красная книга МСОП. Человек как часть биосферы.

Почвенный покров – особая оболочка Земли. Плодородие почвы.

Почвы, растительный, животный мир и человек своей местности.

Практические работы. Наблюдение и описание отдельных природных объектов .Выявление взаимосвязей природных комплексов

### *Население*

Численность населения Земли .Расы. Численность населения Кемеровской области и г.Топки .Коренные жители области .Государства на карте мира .Человек и биосфера .Охрана природы .Заказники .заповедники области .Красная книга области .Экологические проблемы Кемеровской области.Практическая работа Обозначение на контурной карте крупнейшие государства и их столицы

Экскурсии -2ч.Достопримечательности города

## **Материки, океаны, народы и страны, 7 класс**

( 2 ч в неделю)

Основная цель курса – создать у обучающихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи. Другая важная цель курса – раскрыть закономерности землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения, его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей.

### *Введение*

Что изучают в курсе. Возрастающая зависимость состояния природы материков и океанов от деятельности человека. Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

### *Как открывали мир.*

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Практическая работа.. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (картами, справочниками, словарями)

Географическая карта – величайшее творение человечества.

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы на картах, способы их изображения. Решение задач по карте.

Практическая работа.. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах

*Земля – уникальная планета*

Место Земли в Солнечной системе, ее возраст, гипотезы происхождения.

*Литосфера и рельеф Земли*

Гипотезы и теории происхождения и эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

*Атмосфера и климаты*

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. (А.И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Практическая работа.. Объяснение примеров приспособления человека к особенностям того или иного климата.

Мировой океан-главная часть Гидросферы. Свойства вод мирового океана. Практическая работа. На контурной карте подписать океаны и моря.

*Географическая оболочка*

Строение и свойства географической оболочки.. Природные комплексы суши и океана. Природная зона. Практическая работа. 6. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

Освоение Земли человеком. Страны мира

Численность населения. Размещение людей по материкам. Карта и плотности населения.

*Материки и океаны*

*Африка*

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. История исследования материка.

Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климатов материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата,

природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Практические работы.. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и в километрах. Обучение определению географического положения материка. Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона.прилегающих частей океана черты различий между странами, входящими в регион. Главныеособенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа.. Описание природных условий, населения и хозяйственной деятельности одной из африканских стран.

*Австралия и Океания*

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, своеобразие растительного и животного мира). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралийский Союз – страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной и Западной, в Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Практические работы.. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих материков. . Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения крупных регионов материка.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

*Южная Америка*

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного

мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Практические работы.. Определение черт сходства и различий географического положения Африки и Южной Америки.. Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору обучающихся). Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы: Восточная часть и Андийская область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран.

Практическая работа. Оценивание по картам ареалов и центров наибольшего и наименьшего антропогенного воздействия на природу, выбор мест для создания охраняемых территорий.

#### *Океаны*

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

и природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

Практическая работа. Сравнение природы Арктики и Антарктики, защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

#### *Северная Америка*

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения месторождений полезных ископаемых, климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные погоды, внутренние воды; особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности человека.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США), и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского моря). Крупные города, столицы.

#### *Евразия*

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов,

климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природных зон континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Практические работы. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климатов Евразии по климатограммам, условий для жизни людей. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различий в чередовании зон.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) – родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, ее обуславливающие. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города (в том числе столицы), их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

*Южная Европа. Италия, Испания, Греция.*

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай. Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Раздел . Земля – наш дом

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Закономерности географической оболочки.

Взаимодействие природы и общества

## **География России. 8-9 классы.**

(2 ч в неделю)

Курс «География России» завершает базовое географическое образование, создает у обучающихся образ страны во всем ее многообразии и целостности. Его содержание

связано с ключевыми экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Россией на данном этапе ее развития. Курс «География России» служит одной из основ формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, их уважения к культуре и истории своей родины и населяющих ее народов, экономического и эстетического образования школьников.

Основная цель курса – создать у обучающихся целостное представление о своей родине, раскрыть разнообразие ее природных условий и ресурсов, населения и проблемы хозяйства, познакомить обучающихся с условиями жизни и деятельности людей в разных регионах страны.

Содержание.

*Введение*

Пространства России

Что изучает география России.

Россия на карте Мира.

Границы России

Географическое положение России. Россия на карте мира. Оценка размеров территории, географического, экономико-географического и геополитического положения России; сухопутных и морских границ. Размеры территории. Сравнение географического положения России с положением других государств. Сухопутные и морские границы. Географическое и экономико-географическое положение Вологодской области.

Различия во времени на территории России. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа. Определение поясного времени для разных пунктов России посредством решения задач.

История исследования России

*Природа и человек*

Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы.

Геологическое летоисчисление. Основные тектонические структуры. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.

Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы, жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Практическая работа. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

*Климат и агроклиматические ресурсы*

Климатообразующие факторы на территории страны. Солнечная радиация и радиационный баланс. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Синоптическая карта, прогноз погоды, их значение. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Закономерности распределения тепла и влаги (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).

Климатические пояса и типы климатов. Полюс холода северного полушария. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения. Здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

### *Агроклиматические ресурсы своего региона.*

Практические работы. Определение по картам закономерностей распределения суммарной и поглощенной солнечной радиации, радиационного баланса и выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Оценивание основных климатических показателей одной из территорий страны с позиций характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности ее населения.

### *Внутренние воды и водные ресурсы*

Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Неравномерность распределения водных ресурсов. необходимость мелиорации. Искусственные водоемы.

Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), предупреждение их действий.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. Использование вод и пути сохранения их качества и объема.

Практические работы. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.

### *Почва и почвенные ресурсы*

Почва – особый компонент природы и национальное богатство. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения.

Образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почвенные ресурсы России, карта мелиорации земель. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Борьба с эрозией и загрязнением почв. Особенности почв своего региона и своей местности.

### *Живая природа*

Растительный покров России, карта растительности.

Животный мир. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

В природе все взаимосвязано

Понятие природно–территориального комплекса. Физико –географическое районирование России. Природные и антропогенные ПТК, Памятники природы России.

### *Природно–хозяйственные зоны России*

Природные зоны и крупные природные районы. Формирование природных комплексов – результат длительного развития географической оболочки земли. Природные комплексы (ПК): их естественное состояние и изменение в результате деятельности человека. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В.В. Докучаева и Л.С. Берга в создании учения о природных зонах.

Характеристика арктических пустынь. Тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы зон, пути рационального использования. Экологические проблемы. Заповедники.

Высотная поясность. Зависимость природных комплексов от рельефа и высоты места. Жизнь в горах.

*Природная зона своей местности, ее экологические проблемы.*

Крупные природные районы: Восточно-Европейская равнина, Кавказ, Урал, Западная Сибирь, горы Южной Сибири, Дальний Восток.

Практические работы. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны на основе анализа серии общегеографических и тематических карт. Составление прогноза ее изменения в результате хозяйственной деятельности человека.

#### *Природопользование и охрана природы*

Локальные, региональные и глобальные уровни ПТК Природно- хозяйственное различие морей . Стихийные бедствия.

#### *Население*

Сколько нас – россиян?

Куда и зачем едут люди?

Человек и труд.

Где и как живут люди?

Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы.

Численность населения России и причины, ее определяющие. Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост). Современный демографический кризис в России, его причины и последствия. Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.

Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями.

Интенсивность урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социальных и экологических проблем. Городские агломерации. «Забытые» малые города и проблемы их возрождения, центры конверсии ВПК.

Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы и беды села. Сельская местность

Экономически активное население, его роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность в обеспечении ЭАН различных территорий страны. Изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Федеративное устройство и административно-территориальное деление. Население Вологодской области. Крупные города.

Практическая. Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с административно-территориальным делением в России.

Практическая. Определение по статистическим данным тенденций изменения доли занятых в сферах современного хозяйства.

*Изучение Кемеровской области (история исследования области, геологическое строение, рельеф, водные ресурсы, климат, охрана природы Кемеровской области).*

Практическая работа. Нанесение на контурную карту Кемеровской области крупнейших рек, заказников, заповедников, национальных парков.

#### *Итоговый урок за год*

#### *Хозяйство*

Общая характеристика хозяйства

Место и роль хозяйства России в мировой экономике. Особенности структуры хозяйства. Природно-ресурсный потенциал России. Территориальные сочетания природных ресурсов. размещение важнейших ресурсных баз страны. Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов. Проблемы развития хозяйства.

Основные этапы развития хозяйства. Первая социально-экономическая «перестройка» при Петре I. Географический рисунок индустриализации. Изменения

географии хозяйства в годы Великой отечественной войны. Формирование и развитие хозяйства в послевоенные годы. Преобладание первичных природно-эксплуатирующих отраслей. Ограниченное развитие верхних «этажей» экономики и инфраструктурного комплекса. Сдвиги экономики на восток и север и связанные с этим трудности. Распад СССР и его географические последствия. Переход к рыночной экономике и проблемы его осуществления. Разгосударствление и приватизация, необходимость научно-технологической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Экономический кризис и его географические следствия, «свертывание» и география производства, перспективы выхода из кризиса.

#### *География отраслей и межотраслевых комплексов*

Машиностроительный комплекс страны и Вологодской области. Его значение и отраслевой состав, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии.

Практическая работа. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Топливо-энергетический комплекс, его состав место и значение в народном хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная и газовая промышленность. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Система трубопроводов роль экспорта энергоносителей в экономике страны. Главные экспортные трубопроводы.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции. Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практические работы. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Система комплексов отраслей, производящих конструкционные материалы и химические вещества.

Металлургический комплекс страны и Кемеровской области: состав, структура, место в народном хозяйстве. Связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Проблемы формирования новых металлургических баз в восточных районах страны. Металлургия и окружающая среда.

Черная и цветная металлургия, отраслевой состав. Возрастающая роль цветной металлургии при снижении производства и потребления черных металлов. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы их размещения. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Череповец – один из крупнейших центров черной металлургии страны. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химико-лесной комплекс страны и Кемеровской области, состав место и значение в народном хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Ведущая роль

химической промышленности в составе комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР и формирующихся рыночных отношений. Территориальная организация комплекса, основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы страны и Вологодской области. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов, конструкций и деталей

Практические работы. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Агропромышленный комплекс (АПК) страны и Кемеровской области, место и роль в народном хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Диспропорции в структуре российского АПК: недостаточное развитие обеспечивающих и перерабатывающих отраслей. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд. Его структура. Основные направления использования земельных ресурсов.

Земледелие и животноводство. Легкая и пищевая промышленность страны и Вологодской области. География АПК, влияние НТР и перехода к рыночным отношениям на сдвиги географии его отраслей. АПК и окружающая среда.

Практическая работа. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур.

Инфраструктурный комплекс, значение, состав. Связь с другими межотраслевыми комплексами. Недостаточный уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Обострение транспортных проблем в связи с распадом СССР. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инфраструктура; ее роль в современном обществе. Важнейшие проблемы развития в условиях перехода к рынку. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

*Регионы России*

*Районирование территории*

Как можно районировать территорию (физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и другие виды районирования).

Районирование России: принципы, факторы, сеть районов. Проблемы районирования России.

Зона Севера и ее проблемы. Региональная политика.

Практическая работа 9. Моделирование вариантов нового районирования России.

*Европейская часть России*

Особенности природы. Истории и географии хозяйства Европейской России и северного Кавказа. Географическое положение на западе России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического положения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европейская Россия – основа формирования территории государства российского, давно освоенная и заселенная часть страны. Причины и следствия этого. Место и роль Европейской России и Северного Кавказа в промышленном и сельскохозяйственном производстве страны. Проблемы социально-экономического развития. Внутрорегиональные природно-хозяйственные различия.

Европейский Север. Своеобразие географического и геополитического положения на севере Восточно-Европейской равнины, за 60-ой параллелью, с выходом к Северному ледовитому океану. Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и

Двинско-Печерского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории, богатство озерами, реками. Болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, северная и средняя тайга. Природные ресурсы: минеральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазодобывающая провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию экономики. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии. Химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печерского районов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архангельский порты. Северный морской путь. Отток населения с Севера и его причины. Национальный состав, традиции и культура. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Города региона (Вологда, Череповец). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона. Проблема охраны природы Севера. Роль северного военно-морского флота. Космодром в г. Мирном.

*Общая характеристика хозяйства Кемеровской области.*

Практические работы. Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центрального района.

Центральная Россия. Преимущества географического положения и состав территории. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф равной степени сохранности. Эрозионные равнины.

Климатические условия Центральной России и их благоприятность для жизни и хозяйственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природные ресурсы. Дефицит большинства их видов.

Центральная Россия – очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность населения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Сравнительно высокий уровень развития социальной сферы, отдых и туризм. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Проблемы регулирования и развития крупных городских агломераций. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Обилие памятников старины. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Москва – столица России. Радиально-кольцевая планировка Москвы и столичного региона. Экономические, социальные и экологические проблемы Москвы. Московский столичный регион.

Нижний Новгород, его географическое положение, торговые функции. Нижегородские и Макарьевские ярмарки. Конверсия, новые технологии и очаги старинных промыслов. Современность и проблемы древних русских городов – Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Европейский Северо-Запад. Выгоды географического положения на разных этапах развития. Путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Особенности географического положения района после распада СССР. Природные особенности: сочетание возвышенностей и низменностей. Влияние моря на климат. Густая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Район одного города. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург – северная столица России. Его

основание, планировка, архитектурные ансамбли и памятники. Пригородные садово-парковые ансамбли. Санкт-Петербургский научно-промышленный и транспортный узел. Экологические и социальные проблемы великого города. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Практические работы. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем.

Поволжье. Географическое положение на юго-востоке Русской Равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние температуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах региона, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга – великая русская река. Ее роль в территориальной организации населения и хозяйства. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Многонациональный состав населения. Поволжье – место исторического взаимодействия этносов. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Русское население территории. Территориальная организация расселения и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК – ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбо-перерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы. Экологические и водные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астрахань). Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. Нанесение на контурную карты крупнейших городов Поволжья (сравнительная оценка двух городов по выбору учащихся).

Европейский Юг. Особенности географического положения региона и его состав. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы. Многонациональность и межнациональные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водными ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельского хозяйства и перерабатывающих отраслей АПК. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастающая роль рекреационных районов. Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Практические работы. Сравнение Западной и Восточной частей Северного Кавказа по природе . рекреационного хозяйства.

*Урал. Различия в границах Урала при разных подходах к районированию. Важная особенность географического положения Урала – расположение на разнообразных природных и социально-экономических границах.*

Пограничное положение Урала между Европейской Россией и Сибирью на стыке тектонических структур, невысоких гор и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы. Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале. Недостаточная геологическая изученность Урала.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Особенности климата Урала. Пути решения водных проблем. Урал – водораздел крупных рек. Разделяющая и связующая роль стыкового положения Урала в природе и хозяйстве. Освоение и изучение Урала в связи со сменой представлений о значимости его ресурсов. две меридиональные полосы расселения, влияние на их формирование речных систем и рельефа.

Основные отрасли специализации: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. реконструкция уральской промышленности. Отставание развития социальной сферы. Крупнейшие города Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

#### *Азиатская часть России*

Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырьедобывающая направленность, слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Сибирь. Географическое положение. Границы Сибири с точки зрения физико-географического и экономического районирования. Экстремальность условий. Отличие природных зон Сибири от аналогичных европейских. Богатство и разнообразие природных ресурсов, легкоранимая природа.

Влияние природных и экономических условий на особенности заселения и хозяйственного освоения территории. Проникновение русских в Сибирь. Низкая численность и плотность населения, особенности размещения населения, проблема трудовых ресурсов. старые и новые города. Стратегия освоения территории: полноценные города или города-временки. Разнообразие современных форм расселения. Соотношение городского и сельского населения. Коренное население Сибири: религии, экологические традиции и обряды, основные занятия. Проблемы малочисленных народов.

Современная география промышленности. Место и роль Сибири в жизни страны. Внутри-региональные природно-хозяйственные различия.

Западная Сибирь. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и особенности формирования рельефа. Климат и внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение.

Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Относительно молодой рельеф, сформированный новейшими поднятиями и речной эрозией, области землетрясений. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.) диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов.

Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых, способы их добычи. Нефтегазохимический комплекс – основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта; Транссибирская магистраль, БАМ. Современные проблемы и перспективы развития горнодобывающей, угольной промышленности, черной и цветной металлургии, машиностроения, лесной промышленности, АПК, транспорта.

Природно-хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Географическое положение между Западной Сибирью и Дальним Востоком в центре азиатской части России.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Среднесибирского плоскогорья. Чередование средневысотных складчато-глыбовых гор и межгорных котловин Прибайкалья и Забайкалья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, каменный и бурый уголь. Резкоконтинентальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительного покрова.

Великие сибирские реки: их водность, питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Условия строительства ГЭС. Тектоническая впадина Байкала – прообраз океана будущего. Уникальность Байкала.

Тайга – основная природная зона. Высотная поясность; степи котловин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники (Таймырский, Баргузинский).

Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Топливо-энергетический комплекс – основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве района. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения.

Транссибирская железная дорога – главная транспортная артерия региона; БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

*Практические работы. Составление характеристики Новокузнецкого и Кемеровского промышленных узлов.*

Дальний Восток. Особенности географического и геополитического положения. Границы Дальнего Востока с точки зрения физико-географического и экономического районирования. ЭГП разных частей региона.

Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Геологическая молодость территории. Преобладание гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и вулканизм, моретрясения, цунами. Долина гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района – добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Резкоконтинентальный климат, «полюс холода» Северного полушария, температурные инверсии, многолетняя мерзлота Якутии. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование.

Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий перерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комплекс.

Дальний Восток в системе АТР. Интеграция со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток – торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

#### *Россия в современном мире*

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязь России с другими странами мира.

#### *Кемеровская область- в которой мы живем!*

*Кемеровская область на карте мира и России .Природные условия и ресурсы области. Население области и г.Топки. Комплекс перерабатывающих природные ресурсы и конструкционные материалы. ТЭК( Угольная промышленность. Энергетика).*

Практическая работа. На контурную карту Кемеровской области нанести орографические, промышленные районы Кемеровской области.

Практическая работа. Уметь показывать на экономической карте Кемеровской области районы размещения металлургической, химической, горнодобывающей промышленности. Знать и уметь показывать на физических картах: РФ и Кемеровской области районы добычи угля, размещение электростанций.

#### *Закрепление пройденного материала*

## Раздел VI. Тематическое планирование

Раздел программы	Кол-во часов	Практические работы	Примечание (региональный компонент)
<b>6 класс</b>			
ВВЕДЕНИЕ	3	1	2
РАЗДЕЛ I ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ.	11	4	
Тема 1 План местности	3	2	3
Тема 2 Географическая карта	8	2	3
РАЗДЕЛ II СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ.ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ	44	9	
Тема 1 Земная кора.	11	1	5
Тема 2 Гидросфера	15	4	8
Тема 3 Атмосфера	11	3	4
Тема 4 Биосфера	7	1	3 (зачет по теме)
РАЗДЕЛ III НАСЕЛЕНИЕ	8	1	6
Итоговый урок за год	1		тестирование
Я горжусь своим городом!	2		Экскурсия по городу
ИТОГО;	70	15	35 (изучение регионального компонента Кемеровской области и Топкинского района)
<b>7 класс</b>			
ВВЕДЕНИЕ	4	2	
РАЗДЕЛ I ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ	8	5	
Тема1Литосфера и рельеф Земли	2	1	
Тема2 Атмосфера и климат Земли	2	1	
Тема 3Мировой океан – главная часть гидросферы	2	1	
Тема4 Географическая оболочка	1	1	
Тема 5 Освоение Земли человеком .Страны мира	1	1	
РАЗДЕЛ II ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ	55	21	
Тема 1Южные материки .Африка	8	2	
Тема 2 Австралия	4	2	
Тема 3 Южная Америка	7	4	1 самостоятельная работа

Тема4 Океаны	5	4	
Тема 5Северная Америка	9	2	
Тема 6 Евразия	19	7	
РАЗДЕЛ III ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА –НАШ ДОМ.	3	1	
Итого:	70	34	
<b>8 класс</b>			
ВВЕДЕНИЕ	1		
РАЗДЕЛ I ПРОСТРАНСТВА РОССИИ	6	2	
РАЗДЕЛ II ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК	42		
Тема1 Рельеф и недра	5	1	
Тема 2 Климат	5	3	
Тема3.Богатство внутренних вод России	4	1	
Тема4 Почва–национальное достояние России	4		
Тема 5 .Живая природа	7		
Тема 6.В природе все взаимосвязано	4		
Тема 7.Природно- хозяйственные зоны России	9	1	
Тема 8.Природопользование и охрана природы России	4		
РАЗДЕЛ III НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ	15	2	
Тема 9.Сколько нас – россиян?	2		
Тема 10 Кто мы?	2		
Тема 11 Куда и за чем едут люди?	3		
Тема12 Человек и труд.	1	1	
Тема 13 Народы и религии России	3		
Тема 14 Где и как живут люди?	4	1	
Тема 15 Кемеровская область	6		
Итого:	70	12	
<b>9 класс</b>			
РАЗДЕЛ I. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ	19		
Тема 1 Введение	3		
Тема2 Главные отрасли и межотраслевые комплексы	16	4	
РАЗДЕЛ II РАЙОНЫ РОССИИ	43		
Тема 3 Европейская часть	30	4	

России			
Тема 4 Азиатская часть России	13		
Тема 5 Россия в современном мире	2		
РАЗДЕЛ III КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ НА КАРТЕ РФ	5	3	
Тема 7 Закрепление пройденного материала	2		Контрольное тестирование
Итого:	68	11	

## Раздел VII. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

- 1) Т.Л. Герасимова, Н.П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс. Изд-во Дрофа. Москва, 2010 год.
- 2) Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.. География материков и океанов» 7 класс- М : Дрофа, 2010 г
- 3) Алексеев А.И.. География России. Природа. 8 класс М- Дрофа, 2008 г
- 4) Алексеев А.И. География России. Население. Хозяйство» 9 класс. М- Дрофа, 2010 г
- 5) Сиротин В.И. География: Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2010.
- 6) География. Начальный курс. 6 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2011.
- 7) География. Материки, страны, народы. 7 класс: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2011.
- 8) География России. Природа. 8 класс: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2011.
- 9) География России. Хозяйство. 9 класс: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2011.
- 10) Никитина Н.А. Универсальные поурочные разработки по географии: 7 класс: – М.: ВАКО, 2009. -288с.
- 11) Интернет – ресурсы.
- 12) Мультимедийные обучающие программы:  
География 8 класс. Природа России.  
Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии.  
Интерактивные географические карты.

### Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

- 1) Климатическая карта мира
- 2) Политическая карта мира
- 3) Физическая карта мира
- 4) Карта полушарий
- 5) Физическая карта Африки
- 6) Физическая карта Евразии
- 7) Физическая карта Австралии
- 8) Физическая карта Северной Америки
- 9) Физическая карта Южной Америки
- 10) Физическая карта Антарктиды
- 11) Почвенная карта мира
- 12) Климатическая карта России
- 13) Карта месторождений полезных ископаемых России
- 14) Физическая карта России
- 15) Почвенная карта России
- 16) Тектоника и минеральные ресурсы России
- 17) Физическая карта Кемеровской области
- 18) Экономическая карта Кемеровской области
- 19) Физическая карта Топкинского района
- 20) Флюгер
- 21) Термометр максимальный
- 22) Термометр срочный
- 23) Теллурий
- 24) Глобус

## Раздел VIII. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения географии ученик должен  
знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- основные этапы развития природы своего края, природное районирование Вологодской области, основные горные породы и месторождения полезных ископаемых своей местности; типы рельефа края; типы и свойства зональных почв области; основные виды природных ресурсов края; примеры мелиорации земель в регионе.

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; географическое положение Вологодской области; компоненты природы края по картам; типы погод региона; природные комплексы окрестностей школы, своего района.
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- объяснять влияние географического положения и истории развития природы на разнообразие природных комплексов области; роль особо охраняемых природных территорий в сохранении разнообразия природы области; различия природных особенностей разных частей региона.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.
- формирование умений наблюдать за проявлениями пространственной структуры производства промышленной и сельскохозяйственной продукции и ее реализацией; виды и элементы инфраструктуры своего региона; описывать географическое и экономико-географическое положение природных и хозяйственных объектов, отраслевую структуру хозяйства, экономические различия районов области, примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов края.