**Вариант 1**

**1.Спиши текст**

 В елов…м лесу (с) утра (до) поздн…го веч…ра мел…кают проварны… белки. Вот белка з…бралась на в…рш…ну высок…й ели, перемахнула с ветк… (на) ветку и спустилас… на землю за …рехами.

 В развилк… елов…го суч…ка белоч…ка р…звесила суш…ть крепкие п..досиновики хру(п/б)кие лисич…ки. В л…сных кл…довых спрятала она вкусные …рехи.

 Поз…ней ос…н…ю переменит белка св…ё рыжен…кое плат…е на серую зимн…ю шу(б/п)ку. На в…рш…н… густой ёлк… устроила белоч…ка тёплое гн…здо. В этом гн…зде она растит св…их мален…ких б…льч…т.

 Шустрая белка – самый в…сёлый и проворный зв…рёк в наш…х л…сах.

Часть 2

**2. В каком ряду даны только глухие согласные звуки?**

1) [к], [н], [й] 2) [с], [т], [ п] 3) [з], [в], [д] 4) [ч], [л], [ж]

**3.Укажи слово, в котором ударение падает НЕ НА ПОСЛЕДНИЙ СЛОГ.**

1) щавель 2) алфавит 3) цемент 4) понял

**4.В каком ряду фамилии записаны в алфавитном порядке?**

1) Маршак, Пришвин, Пушкин, Лермонтов

2) Лермонтов, Маршак, Пришвин, Пушкин

3) Пушкин, Лермонтов, Маршак, Пришвин

4) Маршак, Пришвин, Лермонтов, Пушкин

**5.Укажи слово, состав которого соответствует схеме:**

1) унесёшь 2) ловушка 3) находка 4) лодка

**6.Укажи, слово какой части речи ОТСУТСТВУЕТ в предложении.**

 Самолёт летел над густой тайгой.

1) глагол 2) местоимение 3) имя прилагательное 4) предлог

**7.Укажи главные члены предложения.**

 На дороге снег уже смешался с землёй.

1) на дороге снег

2) смешался с землёй

3) снег смешался

4) с землёй на дороге

**8.Укажи НЕВЕРНОЕ утверждение.**

1) играть – 1 спр.

2) смотреть – 1 спр.

3) косить – 2 спр.

4) читать – 1 спр.

**9.Укажи имя существительное в дательном падеже.**

1) (летали) над полем

2) (росла) в лесу

3) (сели) на скамейку

 4) (поскакала) по тропинке

**10. В каком предложении нужно поставить запятую (знаки препинания не расставлены)?**

1) Льдины напирают друг на друга крошатся и кружатся.

 2) У берегов Волги уже появились проталины.

3) В магазине можно купить книги и открытки.

4) Из леса к ручью по тропинке идут лоси.

**Прочти текст и выполни задания 11-13.**

( 1) По приказу царя Вавилона в честь его жены воздвигли висячие сады.

(2) Это поразительное сооружение. (3)Сады располагались на широкой четырёхъярусной башне. (4)Ярусы поднимались уступами и были красиво выложены плитами розового и белого цвета. (5)Царица тосковала по прохладе и тени горных лесов, среди которых она росла на своей родине. (6)По приказу царя в Вавилон привезли её любимые растения. (7) Они напоминали царице о родине. (8)В садах росли роскошные цветы, великолепные пальмы. (9) Аромат цветов, тень и прохлада в безлесном Вавилоне казались людям чудом.

 **11. Какой заголовок наиболее точно отражает тему текста?**

1) Сады

 2) Сады в Вавилоне

 3) Чудесные сады

4) Чудесные сады в Вавилоне

**12. В каком предложении содержится слово со значением « удивительное, чудесное»?**

1) в предложении 1

 2) в предложении 2

3) в предложении 8

 4) в предложении 9

**13. Где располагались сады?**

1) за стенами Вавилона

2) в царском дворце

 3) на широкой четырёхъярусной башне

4) на городских стенах

**Вариант 2**

 **1.Спиши текст**

 В елов…м лесу (с) утра (до) поздн…го веч…ра мел…кают проварны… белки. Вот белка з…бралась на в…рш…ну высок…й ели, перемахнула с ветк… (на) ветку и спустилас… на землю за …рехами.

 В развилк… елов…го суч…ка белоч…ка р…звесила суш…ть крепкие п..досиновики хру(п/б)кие лисич…ки. В л…сных кл…довых спрятала она вкусные …рехи.

 Поз…ней ос…н…ю переменит белка св…ё рыжен…кое плат…е на серую зимн…ю шу(б/п)ку. На в…рш…н… густой ёлк… устроила белоч…ка тёплое гн…здо. В этом гн…зде она растит св…их мален…ких б…льч…т.

 Шустрая белка – самый в…сёлый и проворный зв…рёк в наш…х л…сах.

Часть 2

**2. В каком ряду даны только звонкие согласные звуки?**

1) [к], [н], [й] 2) [с], [т], [ п] 3) [з], [в], [д] 4) [ч], [л], [ж]

**3.Укажи слово, в котором ударение падает НЕ НА ПОСЛЕДНИЙ СЛОГ.**

1) шофёр 2) изредка 3) звонят 4) шавель

**4.В каком ряду фамилии записаны в алфавитном порядке?**

1) Козлов Барто Бианки Чехов

2) Чехов Козлов Барто Бианки

3) Барто Бианки Козлов Чехов

4) Бианки Барто Козлов Чехов

**5.Укажи слово, состав которого соответствует схеме:**

1) книжка 2) закладка 3) читаешь 4) рыба

**6.Укажи, слово какой части речи ОТСУТСТВУЕТ в предложении.**

 В нашем классе дружные ребята.

1) глагол 2) местоимение 3) имя прилагательное 4) предлог

**7.Укажи главные члены предложения.**

 Летом ребята побывали на детской железной дороге

1) побывали на дороге

2) на детской дороге

3) побывали летом

4) ребята побывали

**8.Укажи НЕВЕРНОЕ утверждение.**

1) кричать – 1 спр.

2) гнать – 2 спр.

3) просить – 2 спр.

4) нести – 1 спр.

**9.Укажи имя существительное в предложном падеже.**

1) (летали) над садом

2) (росла) в степи

3) (села) на ветку

 4) ( ехал ) по дороге

**10. В каком предложении нужно поставить запятую (знаки препинания не расставлены)?**

1) Машина застряла в глубокой колее и буксовала.

 2) Летом заколосятся густые всходы ржи, пшеницы.

3) Серёжа решил сам отправить посылку к поезду.

4) На школьном участке ребята сажали цветы окапывали деревья.

**Прочти текст и выполни задания 11-13.**

(1) Байкал – чудо природы. (2)В озеро впадает 336 рек и речек, а вытекает из него одна - могучая Ангара. (3)Учёные подсчитали, что Байкал содержит пятую часть всех пресных вод планеты. (4)Многие виды живых существ, обитающих в байкальских водах, не встречаются больше нигде. (5)Например, почти прозрачную рыбку голомянку встретишь только здесь.

 **11. В каком предложении содержится основная мысль текста?**

 1) в предложении 2

2) в предложении 1

3) в предложении 3

4) в предложении 5

**12. В каком предложении содержится слово со значением**

**« не солёный»?**

1) в предложении 1

 2) в предложении 2

3) в предложении 8

 4) в предложении 9

**13. Что ты узнал об Ангаре?**

1) Ангара впадает в Байкал.

2) Ангара вытекает из Байкала.

3) Такой реки не существует.

4) Ангара впадает в Томь.