|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО решением  педагогического совета  МБОУ «ООШ №6»  протокол от 30.08.2018 г. № 12 |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом МБОУ «ООШ №6»  от 31.08. 2018 г. № 75/4 |

Приложение 1 к приказу директора

от 31.08.2018г. № 75/4

Индивидуальный учебный план обучения на дому

обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости

(интеллектуальными нарушениями) (I вариант)

для 2 класса МБОУ «ООШ №6» на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **К-во часов** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 1,5  1,5  1 | 3  3  2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 1,5 | 3 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 1 | 2 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2.  Рисование | 0,25  0,25 | 0,5  0,5 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 0,5 | 1 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 0,5 | 1 |
| **Итого** | | **8** | **16** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | |  |  |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:**  **по согласованию** | |  |  |
| Логопедические занятия | |  |  |
| Ритмика | |  |  |
| Психокоррекционные занятия | |  |  |
| **Внеурочная деятельность**  *(***по согласованию)** | |  |  |

Приложение 2 к приказу директора

от 31.08.2018г. № 75/4

Индивидуальный учебный план обучения на дому

обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (II вариант)

для 2 класса МБОУ «ООШ №6» на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **К-во часов** |
| ***Обязательная часть*** | |  |
| **Язык и речевая практика** | Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| Математика | Математические представления | 1 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 |
| Человек | 1 |
| Домоводство | - |
| Окружающий социальный мир | 0,5 |
| Искусство | Музыка и движение | 1 |
| Изобразительная деятельность | 1,5 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия | |  |
|  | Итого: | **8** |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе*** | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | |  |
| **Внеурочная деятельность: (%)** | |  |
| **Коррекционные курсы (по согласованию)** | |  |
| 1. Сенсорное развитие | |  |
| 2. Предметно-практические действия | |  |
| 3. Двигательное развитие | |  |
| 4. Альтернативная коммуникация | |  |
| **Всего** | | 8 |

Приложение 3 к приказу директора

от 31.08.2018 № 75/4

Индивидуальный учебный план обучения на дому

обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости

(интеллектуальными нарушениями) (II вариант)

для 3 класса МБОУ «ООШ №6» на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | **К-во час.** |
| ***Обязательная часть*** | |  |
| **Язык и речевая практика** | Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| Математика | Математические представления | 1 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 |
| Человек | 1 |
| Домоводство | 1 |
| Окружающий социальный мир | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 0,5 |
| Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) | 1 |
| Технология |  |  |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 0,5 |
| Коррекционно-развивающие занятия | |  |
|  | Итого: |  |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе*** | |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | |  |
| **Внеурочная деятельность: (%)** | |  |
| **Коррекционные курсы (по согласованию)** | |  |
| 1. Сенсорное развитие | |  |
| 2. Предметно-практические действия | |  |
| 3. Двигательное развитие | |  |
| 4. Альтернативная коммуникация | |  |
| **Всего** | | 8 |

Приложение 4 к приказу директора

от 31.08.2018 № 75/4

Индивидуальный учебный план обучения на дому

обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости

(интеллектуальными нарушениями) (II вариант)

для 5, 8 классов МБОУ «ООШ №6» на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю | |
| 5И | 8И |
| Федеральный компонент | | |  |  |
| 1 | Язык и речь | 1.1. Русский язык | 2,5 | 2 |
|  |  | 1.2. Устная речь |  |  |
|  |  | 1.3. Чтение | 1,5 | 2 |
| 2 | Математика | 2.1. Математика | 2 | 2 |
| 3 | Обществознание | 3.1. Мир истории (пропед.) |  |  |
|  |  | 3.2. История Отечества |  | 0,5 |
|  |  | 3.3. Этика |  | 0,5 |
|  |  | 3.4. География |  | 0,5 |
| 4 | Естествознание | 4.1. Живой мир | 0,5 |  |
|  |  | 4.2. Природоведение |  |  |
|  |  | 4.3. Естествознание |  | 0,5 |
| 5 | Искусство | 5.1. ИЗО | 0,5 |  |
| 6 | Технологии | 6.1. Занимательный труд |  |  |
|  |  | 6.2. Домоводство | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Физическая культура | 7.1. Физкультура | 0,5 |  |
| 8 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности | 8.1. ОБЖ |  |  |
| Региональный (национальный) компонент | | |  |  |
|  | Обществознание | История и культура родного края |  |  |
|  | Естествознание | Человек и его среда (ОБЖ) |  |  |
|  | Искусство | ИЗО |  |  |
|  | Музыка, пение (танец) | 1 |  |
|  | Технологии | Профильный труд | 1 | 1 |
|  | Физкультура (спортивная подготовка) | Физкультура |  | 0,5 |
|  | К-во часов в неделю |  |  |  |
|  | Школьный компонент (коррекционные технологии) | По согласованию |  |  |
|  |  | Ритмика |  |  |
|  |  | Логопедическая коррекция |  |  |
|  |  | Психологический практикум |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Макс. допустимое к-во часов | | 10 | 10 |

Приложение 2 к приказу директора

от 18.09.2018г. № 90

Индивидуальный учебный план обучения на дому

обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (I вариант)

для 8 – 9 классов МБОУ «ООШ №6» на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **классы**  **учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **VIII** | **IX** |
| *Обязательная часть* | |  |  |
| Язык и речевая практика | Чтение и развитие речи | 1 | 1 |
| Письмо и развитие речи | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 2 | 2 |
|  | Биология | 0,5 | 0,5 |
| География | 0,5 | 0,5 |
| Человек и общество | История Отечества | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание | 0,25 | 0,5 |
| Искусство | Музыка и пение | 0,25 |  |
| Технология | Профессионально-трудовое обучение | 2 | 2 |
| Трудовая практика  (в днях) |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 0,5 |
| Коррекционная подготовка | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | 0,5 | 0,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям при 5-дн. учебной неделе | |  |  |
| Коррекционно-развивающая область:  по согласованию | Ритмика |  |  |
| Логопедические занятия |  |  |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов |  |  |
| Коррекционные курсы: |  |  |
| Ритмика  ОБЖ |  |  |
| Всего | | 10 | 10 |